

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №516
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

УТВЕРЖДЕН
решением общего собрания
от 19.04.2019 № 2

СОСТАВЛЕН
Директор ГБОУ СОШ №516
_____ Л.В.Смирнова

Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного образовательного учреждения
средней образовательной школы №516
Невского района Санкт-Петербурга
за 2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| ВВЕДЕНИЕ | 3 |
| АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ | |
| Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса | 4 |
| Оценка системы управления образовательной организации | 12 |
| Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | 15 |
| Оценка кадрового обеспечения | 17 |
| Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения | 19 |
| Оценка качества материально-технической базы образовательной организации | 20 |
| Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 21 |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ | 22 |
| Приложения | 23 |

ВВЕДЕНИЕ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 516 Невского района Санкт-Петербурга открыто 1 сентября 1987 года.

Юридический адрес школы: 193315, Санкт-Петербург, Народная улица, дом 63, литер А. Контакты: т./ф. 446-83-50,

E-mail: school516spb@gmail.com, адрес сайта - <http://www.school516spb.ru>.

Лицензия (регистрационный номер 951) выдана 28 ноября 2011 года, бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации (регистрационный номер 216) выдано 01.02.2013, действительно по 01.02.2025 год.

Учредитель ГБОУ СОШ № 516: субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – Администрации Невского района Санкт-Петербурга Местонахождение учредителя: 192131, Санкт-Петербург, проспект Обуховской Обороны, дом 163. Образовательное учреждение находится в ведении Комитета по образованию Санкт-Петербурга. Местонахождение: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8. Финансирование школы бюджетное.

Одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования является совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности.

В соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» наша образовательная организация обеспечивает открытость и доступность отчета о результатах самообследования и в соответствии с пунктом 3 статьи 28 данного закона предоставляет его учредителю и общественности.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации и подготовка отчета о результатах самообследования.

Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

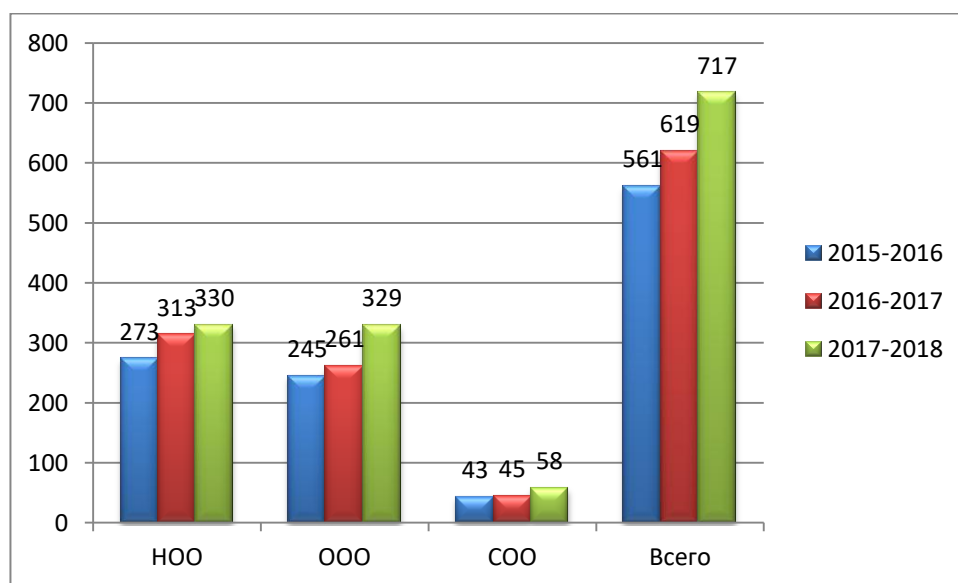
О формах получения образования и формах обучения

Обучение в образовательной организации осуществляется в очной форме.

При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Образовательное учреждение, ОУ организует обучение обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому в соответствии с действующим законодательством.

О динамике контингента обучающихся

В диаграммах, приведенных ниже, показана динамика изменения контингента обучающихся по уровням образования.



Количество учащихся в школе за последние три года возросло, что говорит о востребованности школы у населения.

О динамике количества обучающихся на одного педагога

За последние три года менялось как количество работающих в школе педагогов, так и количество обучающихся. В приведенной ниже таблице отражено количество обучающихся на одного педагога.

| | | 2015-2016 учебный год | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год |
|--------------------------|------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | Кол-во педагогов | 38 | 49 | |
| | Кол-во уч-ся | | | |
| 2015-2016 учебный год | 550 | 14,86 | | |
| 2016-2017 учебный год | 561 | | 14,76 | |
| 2017-2018 учебный год | 717 | | | 14,63 |

О специфике и формах реализации образовательных программ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 516 реализует следующие общеобразовательные программы:

1. Основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательная программа начального общего образования (I-IV классы, «Начальная школа XXI века»);
 - общеобразовательная программа основного общего образования ФГОС (V-VIII классы);
 - общеобразовательная программа основного общего образования (IX классы);
 - общеобразовательная программа среднего общего образования (X-XI классы).
2. Дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования детей различной направленности.
3. В 2018 году разработаны и утверждены учебные планы для обучающихся на дому. Данные индивидуальные планы соответствуют базовому уровню образования и включают в себя все учебные предметы соответствующей программы.

| | Класс | Количество учебных планов | Кол-во часов урочной деятельности в год | Кол-во часов самостоятельной деятельности в год |
|-----|-------|---------------------------|---|---|
| НОО | 4 | 1 | 10 | 13 |
| ООО | 5 | 2 | 12 | 17 |
| | 6 | 2 | 12 | 17 |
| | 8 | 1 | 13 | 20 |
| | 9 | 2 | 13 | 20 |
| СОО | 10 | 2 | 14 | 20 |
| | 11 | 2 | 14 | 20 |

О технологиях, используемых при реализации образовательных программ

Наряду с классическим обучением в образовательном процессе школы активно применяются следующие педагогические технологии:

- обучение с помощью аудиовизуальных технических средств
- обучение с применением интерактивных комплексов
- электронное обучение, обеспечивающее передачу и обработку информации между учителем и учеником средствами ИКТ
- модульное обучение по отдельным учебным предметам.

Об организации и проведении текущего контроля и промежуточной аттестации

Промежуточной аттестации подлежат все обучающиеся 2-11 классов.

Промежуточная аттестация обучающихся производится по окончании аттестационного периода, определенного годовым календарным учебным графиком, по результатам текущей аттестации.

Для обучающихся по образовательным программам начального общего и основного общего образования установлены аттестационные периоды по четвертям, для обучающихся по образовательным программам среднего общего образования установлены аттестационные периоды по полугодиям.

По итогам учебного года во 2-11 классах выставляются годовые отметки, с учетом аттестации по итогам четвертей и полугодий, результатов проведения итоговых контрольно-диагностических работ, контрольных срезов, собеседований, тестирований, зачетов по отдельным предметам, проверки техники чтения (2-4 классы), защиты проектов.

Годовые отметки по общеобразовательным предметам выставляются по 5-бальной системе за 3-5 дней до окончания учебных занятий на основании фактического уровня знаний и умений школьников.

К промежуточной аттестации по итогам учебного года допускаются все обучающиеся переводных классов (со 2 по 8 классы и 10 класс).

Обучающиеся по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому и занимающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

Обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных учреждениях аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.

Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов школы.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется учителями во 2-11 классах в виде отметки по 5-балльной системе (минимальный балл - 1, максимальный балл - 5).

В первых классах действует безотметочное обучение. Для оценивания учебных достижений обучающихся первых классов используется качественная оценка.

В диагностике образовательных результатов обучающихся 1-4 классов приоритетными становятся новые формы оценки – метапредметные диагностические работы, компетентностные задания которых требуют от обучающегося не только познавательных, но и регулятивных, и коммуникативных действий.

Для аттестации обучающихся 1-4 классов также используются следующие формы контроля результатов:

- целенаправленное наблюдение
- самооценка по принятым формам
- результаты учебных проектов
- результаты разнообразных внеурочных и внешкольных работ, достижений обучающегося.

В текущую аттестацию обучающихся 1-4 классов включена диагностика результатов личностного развития.

Формы текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и других обстоятельств.

О подготовке обучающихся к ГИА

Освоение образовательных программ общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией.

Информация о сроках проведения ГИА, регламентирующие документы, результаты ГИА обучающихся за 2017-2018 учебный год и другая полезная информация размещены на сайте образовательного учреждения <http://school516spb.ru/about-us-1/gia>.

В Приложении 1 представлена годовая циклограмма мероприятий по подготовке к ГИА.

В образовательном учреждении реализуются элективные учебные предметы, являющиеся обязательными учебными предметами по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют две основных функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Об организации, проведении ГИА обучающихся и ее результатах

В отчетный период образовательное учреждение являлось пунктом проведения экзаменов для выпускников 9 класса (ППЭ №1225).

Член ГЭК – Корневская О.В., директор ГБОУ гимназии №330 Невского района Санкт-Петербурга.

Руководитель ППЭ №1225 – Нечаева Г.А., заместитель директора по УВР ГБОУ СОШ №516 Невского района Санкт-Петербурга.

Организовано 220 посадочных мест для проведения экзаменов.

В таблице, расположенной ниже, приведены предметы, по которым сдавались экзамены на базе ППЭ №1225, и количество выпускников.

| Предмет | Дата проведения экзамена | Кол-во выпускников |
|----------------|--------------------------|--------------------|
| Русский язык | 29.05.2018 | 196 |
| Обществознание | 31.05.2018 | 139 |
| Биология | | |

| | | |
|--------------------------|------------|-----|
| Информатика и ИКТ | | |
| Математика | 05.06.2018 | 134 |
| Химия | 07.06.2018 | 210 |
| История | | |
| География | | |
| Химия | 29.06.2018 | 26 |
| История | | |
| Математика | | |
| Русский язык | | |
| Обществознание | | |
| Немецкий язык (устно) | | |
| Французский язык (устно) | | |
| Английский язык (устно) | | |

Об организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ

В образовательной организации обучаются лица с ОВЗ. Для каждого из них разработан, согласован с родителями и утвержден Индивидуальный учебный план.

Индивидуальный учебный план для лиц с ОВЗ сформирован в соответствии с нормативными документами, на основании действующего учебного плана ГБОУ СОШ №516 Невского района Санкт-Петербурга с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимся результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Образовательный процесс проводится во время учебного года, который условно делится на четверти или полугодия, в зависимости от класса обучающегося. По итогам данных периодов выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Образовательный процесс строится на совместной (урочной), и самостоятельной (самоподготовка) деятельности обучающегося, включающей использование дистанционных технологий.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во II-III классах — 1,5 часа, в IV-V классах — 2 часа, в VI-VIII классах — 2,5 часа, в IX-XI классах до 3,5 часов.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утвержденные Министерством образования и науки РФ.

В отчетном периоде один выпускник 9 класса получил статус Обучающегося с ОВЗ от ЦПМПК и проходил ГИА в форме ГВЭ, сдавая два обязательных экзамена — русский язык, математика.

О социальном статусе семей

Представляем социальный портрет образовательного учреждения в отчетном периоде.

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| № п/п | | того | того | того | того | того | того | того | того | того | того | того | того | Итого |
|-------|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|

| | | 1 кл | 2 кл | 3 кл | 4 кл | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл | 10 кл | 11 кл | чел | % |
|---|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-----|-------|
| 1 | Дети из многодетных семей | 16 | 8 | 16 | 13 | 14 | 8 | 4 | 6 | 6 | 3 | 3 | 97 | 13,53 |
| 2 | Дети из неполных семей | 11 | 5 | 11 | 7 | 10 | 15 | 8 | 17 | 10 | 8 | 12 | 114 | 15,9 |
| 3 | Опекаемые | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 1 | 3 | 0 | 12 | 1,6 |
| 4 | Дети из малообеспеченных семей | 4 | 12 | 10 | 6 | 4 | 20 | 1 | 5 | 3 | 2 | 2 | 72 | 10,04 |
| 5 | Несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении (из социально неблагополучных семей) | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 7 | 0,98 |
| 6 | Несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении, с которыми работают субъекты профилактики: органы опеки | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0,14 |
| 7 | Семьи, состоящие на учете в органах опеки | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0,14 |

О движении обучающихся

Характеристика контингента на 31.12.2017

| Уровни образования | Количество классов | Общая численность обучающихся |
|--------------------|--------------------|-------------------------------|
| 1-4 классы | 11 | 330 |
| 5-9 классы | 12 | 329 |
| 10-11 классы | 2 | 58 |
| ВСЕГО | 25 | 717 |

Средняя наполняемость классов – 29 обучающихся

Сохранность контингента

| Количество обучающихся | 2016 | 2017 | 2018 |
|------------------------|------|------|------|
| на начало года | 561 | 606 | 646 |
| на конец года | 606 | 646 | 717 |

Анализ данных позволяет сделать вывод о том, что количество обучающихся неуклонно растет в течение нескольких последних лет. Это связано как с открытием новых классов в параллелях начальной школы, так и с увеличением наполняемости классов, что свидетельствует о положительной динамике в развитии ОУ. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы, города, государства) и не вносит дестабилизации в процесс развития школы.

О формах индивидуальной работы с обучающимися

Данная работа ведется по следующим направлениям:

- диагностическое,
- коррекционно-развивающее,
- консультативное,

- информационно-просветительское.

Они раскрываются содержательно в разных организационных формах деятельности образовательной организации (учебной урочной и внеурочной, внеучебной).

О функционировании и развитии дополнительного образования

В школе широко представлен спектр дополнительных образовательных услуг в рамках работы Отделения дополнительного образования детей, направленных на формирование единого образовательного пространства, повышение качества образования, реализацию процесса духовно-нравственного становления личности, расширение и углубление знаний в интересных формах, усиление учебной мотивации.

| № | Направленность образовательных программ | Кол-во секций | Количество образовательных программ | Количество обучающихся | | | Сроки реализации образовательных программ (количество) | | |
|---|---|---------------|-------------------------------------|------------------------|-------------------|-------------------|--|-----------|----------------|
| | | | | Младшие школьники | Средние школьники | Старшие школьники | 1 год | 2-3 года | 3-5 лет и выше |
| 1 | Физкультурно-спортивная | 7 | 12 | 119 | 102 | 7 | 0 | 7 | - |
| 2 | Туристско-краеведческая | 5 | 10 | 63 | 90 | 24 | 0 | 5 | - |
| 3 | Социально-педагогическая | 6 | 6 | 29 | 109 | 0 | 2 | 4 | - |
| 4 | Естественнонаучная | 2 | 2 | 0 | 30 | 12 | 1 | 1 | - |
| 5 | Техническая | 1 | 2 | 17 | 42 | 43 | 0 | 1 | - |
| | ВСЕГО: | 21 | 32 | 211 | 373 | | 3 | 18 | - |

В ОДОД ГБОУ СОШ № 516 осуществляется инклюзивное образование – в объединениях обучаются дети группы риска, ОВЗ и одаренные дети. Самым главным приоритетом в работе с таким детьми является индивидуальный подход с учетом специфики психики и здоровья каждого ребенка и реализация права на развитие духовно-нравственной сферы, социализацию, профориентацию и здоровый образ жизни.

Работа с детьми с особыми потребностями в образовании

| № п/п | Категория детей | Направленность | Количество детей | Количество детей в ОДОД |
|-------|---|--|------------------|-------------------------|
| 1 | Дети с ограниченными возможностями здоровья | Физкультурно-спортивная Туристско-краеведческая, социально-педагогическая | 3 | 1 1 1 |
| 2 | Дети-сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей | Туристско-краеведческая, Естественнонаучная, социально-педагогическая Техническая | 7 | 3 1 2 1 |
| 3 | Дети-мигранты | Туристско-краеведческая, Физкультурно-спортивная Естественнонаучная, социально-педагогическая | 27 | 7 15 1 4 |

О результатах воспитательной работы

Основными направлениями воспитательной работ образовательного учреждения являются:

- Гражданско-патриотическое воспитание.
- «Создание условий для обеспечения общественного согласия в Санкт-

Петербурге».

- Формирование законопослушного поведения обучающихся.
- Духовно-нравственное воспитание.
- Профессиональная ориентация и адаптация к рынку труда обучающихся.
- Формирование здорового образа жизни обучающихся.

Воспитательная работа образовательного учреждения имеет свои традиции и применяет разнообразие форм и методов работы.

Результаты воспитательной работы ОУ отражены в достижениях обучающихся, которые приведены в Приложении 2.

О системе профориентационной работы

Ключевой идеей организации профориентационной работы в ОУ является формирование у обучающихся внутренней готовности к осознанному и самостоятельному выбору жизненного и профессионального пути.

Расширение знаний о мире профессий и формирование интереса к познанию в начальной школе ведется через разнообразную досуговую и исследовательскую деятельность.

У обучающихся 5-7 классов формирование профессиональной направленности и содействие профессиональному самопознанию ведет к осознанному выбору профиля обучения в старших классах.

Обучающиеся 8-9 классов получают психологическую, педагогическую и информационную поддержку в принятии решений о выборе профиля обучения в старшей школе, пути дальнейшего образования и профессиональном выборе.

Уточнение социально-профессионального статуса происходит у обучающихся 10-11 классов. Формируется готовность к обоснованному выбору профессии, маршрут получения дальнейшего образования.

Для достижения вышеперечисленных факторов в образовательном учреждении проводятся следующие мероприятия:

- посещения выставок, ярмарок профессий, Дней открытых дверей профессиональных учреждений
- участие в профессиональных конкурсах
- участие в различных выставках и тематических праздниках
- проведение классных часов на профессиональную тематику
- диагностика профнаправленности и многое другое.

О динамике состояния здоровья обучающихся, развитии здоровьесберегающей среды

В отчетном периоде в образовательном учреждении обучающиеся по группам здоровья распределились следующим образом:

| № п/п | Группа здоровья | Итого | | | | | | | | | | | Итого | |
|-------|-----------------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|--------|
| | | 1 кл | 2 кл | 3 кл | 4 кл | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл | 10 кл | 11 кл | чел | % |
| 1 | I | 12 | 14 | 15 | 6 | 23 | 11 | 13 | 8 | 13 | 6 | 3 | 124 | 17,29% |
| 2 | II | 68 | 63 | 65 | 44 | 57 | 39 | 33 | 29 | 31 | 18 | 19 | 466 | 64,99% |
| 3 | III | 11 | 12 | 8 | 10 | 10 | 23 | 11 | 12 | 8 | 6 | 6 | 117 | 16,32% |
| 4 | IV | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 8 | 1,12% |
| 5 | V | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0,28% |

Развитие здоровьесберегающей среды в ОУ является одним из приоритетных направлений работы всего педагогического коллектива. В рамках его реализации необходимо следующее:

- осуществлять эффективную пропаганду физической культуры и занятий спортом как составляющей здорового образа жизни
- сделать двигательную и физическую культуру неотъемлемой частью жизни обучающихся. необходимо развивать не только спортивные, но и физкультурно-оздоровительные достижения детей; в календарь современной школы должны устойчиво войти события, поддерживающие активный образ жизни, ценности здоровья: работа спортивных клубов, организация физкультурных фестивалей; праздников

- осуществлять эффективную пропаганду физической культуры и занятий спортом как составляющей здорового образа жизни.

Обучающиеся обеспечены питьевой водой, работают спортивные секции, проходят беседы с врачами по профилактике здорового образа жизни, проводятся классные часы на соответствующие темы, организуются тематические конкурсы и выставки рисунков, плакатов, поделок.

Оценка системы управления образовательной организации

О структуре управления и ее функционировании в ОУ

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ОО.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

1. Общее собрание работников ОУ.
2. Управляющий совет ОУ.
3. Педагогический совет ОУ.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением созданы:

1. Совет обучающихся.
2. Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В школе созданы и успешно функционируют структурные подразделения:

1. Отделение дополнительного образования детей.
2. Логопедический пункт.

Обучающиеся ОО под руководством куратора Ковалева П.В. принимают активное участие в мероприятиях, проводимых РДШ (Российское движение школьников). Наши обучающиеся участвуют в развитии следующих направлений РДШ:

- военно-патриотическое направление
- информационно-медийное направление
- личностное развитие
- гражданская активность.

Наше образовательное учреждение успешно взаимодействует с различными внешними организациями.

Институт Сервиса и Экономики работает с учащимися 10-11 классов по подготовке к участию в профильных олимпиадах.

Студенты СПб ГБ ПОУ «Педагогический колледж №8» проходят педагогическую практику на базе нашего образовательного учреждения.

Обучающиеся нашего ОУ участвуют в программах и проектах, направленных на духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, формирование законопослушного поведения, профилактику правонарушений и безнадзорности, формирование здорового образа жизни. Эти мероприятия проходят в ГБУ ДО «Дом детского творчества «Левобережный»»; в ГБУ ДО «Правобережный дом детского творчества»; ГБНОК «СПб ДТЮ»; ; ГБУ «Старт+»; ДЮШ №1 и ДЮШ №2 Невского района СПб; МО МО «Народный».

О формировании и развитии организационной культуры ОО

В образовательной организации с 2007 года действует и развивается школьный историко-краеведческий музей «Живая история» под руководством Кирьяновой М.К.

Так же организована ДОО «Поиск». «Поиск» объединяет детей, педагогов, родителей в проведении праздников, акций, субботников. Они участвуют в трудовых десантах, волонтерском движении, поддерживают связь с ветеранами.

Участников «Живой истории» и «Поиска» отличают нагрудные значки с определенной символикой и галстуки.

Об обеспечении открытости и доступности информации об ОУ

В сети Интернет функционирует официальный сайт образовательного учреждения <http://school516spb.ru/>. В отчетный период в соответствии с требованиями законодательства в структуру и наполняемость сайта были внесены изменения.

В здании школы система информирования представлена инфозоной и стендами с актуальной информацией.

Посредством электронного классного журнал родители получают оперативную информацию об учебной успешности детей, имеют обратную связь с учителем-предметником.

В соответствии с планом ОУ два раза в год проводятся Дни открытых дверей. Ежегодный Публичный доклад, представленный директором Смирновой Л.В., размещается в конце августа на сайте ОО в разделе Информация.

В образовательном учреждении существует электронная газета «Top School». Материалы газеты выложены на страницах сайта ОУ.

На сайте образовательной организации созданы условия для обратной связи:

- телефон приемной директора - 446-83-50
- электронный адрес директора - 446-83-50@mail.ru
- электронный адрес секретаря - school516spb@gmail.com.

Об управленческой деятельности по созданию безопасных условий пребывания и сохранения здоровья детей, о предупреждении травматизма, об организации отдыха и оздоровлении детей

До 01.09.2018 ОУ прошло проверку готовности к новому учебному году представителями Роспотребнадзора и ГУ МЧС России по Санкт-Петербургу.

Здание ОУ оборудовано системой противопожарной сигнализации, тревожной кнопкой.

Состояние помещений соответствует санитарным и гигиеническим нормам.

В школе создана и поддерживается экологически безопасная и здоровьесберегающая среда.

Для осуществления доступности ОУ детям с ОВЗ вход в школу оборудован пандусом.

Обучающимся оказывается психолого-педагогическое и медикосоциальное сопровождение по договору между Образовательным учреждением и Психолого-медикосоциальным центром сопровождения развития ребенка.

Основные направления работы службы сопровождения:

1. Профилактика школьной неуспешности.
2. Помощь в профессиональном и личностном самоопределении для старшеклассников.
3. Помощь в кризисных и конфликтных ситуациях.
4. Профилактика здорового образа жизни.
5. Программы по развитию социальных и коммуникативных навыков, помощь в разрешении межличностных проблем.
6. Психологическое просвещение и эмоциональная поддержка для родителей и педагогов.

Логопедический пункт оказывает помощь учащимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи первичного характера. Деятельность Логопедического пункта направлена на социальную адаптацию и интеграцию учащихся с речевой патологией коррекционно-образовательными средствами.

Основными задачами Логопедического пункта являются:

1. Своевременное выявление, диагностика и профилактика нарушений устной и письменной речи учащихся с целью предупреждения трудностей в освоении учащимися образовательных программ;
2. Коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи учащихся;
3. Разъяснение специальных знаний среди педагогов и родителей (законных представителей) учащихся.

В рамках сохранения здоровья обучающихся создаются группы летнего отдыха. В сопровождении педагогов ОУ дети отдыхают на берегу Черного моря, выезжают в Приозерский район, на берег реки Вуокса.

Об использовании ИКТ технологий в управлении

В образовательной организации функционирует внутришкольный документооборот. Все персональные компьютеры педагогических работников объединены внутренней локальной сетью. Это открывает доступ к Общему диску, где расположена необходимая информация, которая пополняется в режиме онлайн.

На персональные компьютеры обучающихся установлена программа «Интернет-цензор», которая обеспечивает безопасный доступ в глобальную сеть Интернет.

Ежемесячно проводится мониторинг запрещенных интернет ресурсов на сайте Министерства Юстиции РФ. Вновь появившиеся запрещенные ресурсы вносятся в соответствующий раздел программы «Интернет-цензор».

Об основных достижениях ОУ за отчетный период

Работа образовательной организации регулярно проверяется компетентными органами. ОО по предписанию Росособнадзора от 29.11.2017 года направила документы для включения в адресную программу, что позволит провести ремонт спортивного зала и закупить ученическую мебель для обучающихся начального звена.

Об оценке деятельности ОУ

В течение отчетного периода работу ОО проверяли различные компетентные органы. Прокуратура Невского района СПб 28.09.2018г вынесла постановление о нарушении: не во всех санузлах в наличии гигиенические средства, не во всех установлены педальные ведра.

Данные нарушения были устранены в полном объеме и в соответствии с требованиями.

Об уровне удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством условий организации образовательной деятельности и качеством подготовки обучающихся

С целью оценки эффективности работы образовательного учреждения проводится анкетирование родителей и обучающихся.

Предлагается ответить на следующие вопросы:

1. Удовлетворение базовыми навыками, знаниями и умениями.
2. Удовлетворение программой внеурочной деятельности.
3. Удовлетворение учебной программой (предметами в школе).
4. Удовлетворение качеством преподавания учебных предметов.
5. Удовлетворенность системой здоровьесбережения.
6. Намерение перевести ребенка в другую школу.

В зависимости от параллели показатели выглядят так:

| № п/п | Вопрос | Результат, % |
|-------|--|--------------|
| 1. | Удовлетворение базовыми навыками, знаниями и умениями. | 82-96 |
| 2. | Удовлетворение программой внеурочной деятельности. | 76-80 |
| 3. | Удовлетворение учебной программой (предметами в школе). | 84-92 |
| 4. | Удовлетворение качеством преподавания учебных предметов. | 82-90 |
| 5. | Удовлетворенность системой здоровьесбережения. | 62-70 |
| 6. | Намерение перевести ребенка в другую школу. | 2 |

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Об особенностях учебного плана и плана внеурочной деятельности

Базовый учебный план ОО реализуется в рамках 5-дневной учебной недели на всех уровнях образования. Изучение базовых предметов дополняется Внеурочной деятельностью с 1 по 8 классы и элективными учебными предметами в 9-11 классах.

Традиционно проходит изучение «Истории и культуры Санкт-Петербурга». В 5-6 классах в рамках внеурочной деятельности, а в 7 классе изучение предмета «История и культура Санкт-Петербурга» вводится за счет компонента образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность направлена на обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. В образовательном учреждении созданы условия для полноценного пребывания ребёнка в образовательном учреждении в течение дня, что объединяет учебную, воспитательную и развивающую деятельности в рамках основной образовательной программы.

О содержании и полноте выполнения рабочих программ по учебным предметам и рабочих программ внеурочной деятельности

В отчетном периоде все учебные предметы и занятия внеурочной деятельности были обеспечены рабочими программами.

Справки о полноте реализации образовательных программ представлены в Приложении 4.

Анализируя процент выполнения рабочих программ, можно с уверенностью сказать, что образовательное учреждение реализует рабочие программы на 97-100%.

Об особенностях УМК, соответствии реализуемым программам

Учебно-методические комплексы, по которым реализуется обучение в ОУ, соответствуют образовательным программам, утвержденным Министерством образования и науки РФ.

На уровне начального общего образования обучение организуется по УМК под редакцией Виноградовой Н.Ф. «Школа XXI века».

О кадровом обеспечении и материально-техническом оснащении реализуемых программ

В отчетный период в ОО работали:

| Администрация ОУ | Педагогические работники (49) | | | | | | | | | | | | | | | Учитель-логопед | Педагог-психолог | |
|------------------|-------------------------------|-----------------|---------------------------|------------|-------------|--------------------------|---------------------|-----|--------|----------|-------|--------|-----------|-----------------|------------|-----------------|------------------|---|
| | Учителя 1-4 классов | Воспитатели ГПД | Учителя 5-11 классов | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Русский язык и литература | Математика | Информатика | История и обществознание | Физическая культура | ОБЖ | Музыка | Биология | Химия | Физика | География | Английский язык | Технология | | | |
| 5 | 13 | 3 | 5 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 | 1 | 1 | 1 |

О результатах качества подготовки. ГИА (ОГЭ, ЕГЭ); результатах региональных мониторингов; результатах ВПР

В отчетном периоде до государственной итоговой аттестации было допущено 33 обучающихся 9-х классов и 17 обучающихся 11 класса. Все они сдали выпускные экзамены и получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании.

В целом результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов стабильно положительные. Средний балл по всем экзаменам в 2017-2018 учебном году составил 3,9 балла, что выше показателей прошлого года (3,7 балла).

Сравнительный анализ показывает, что в целом результаты ЕГЭ 2017-2018 учебного года (средний балл по школе по всем экзаменам составил 49,54 балла) несколько ниже, чем в прошлом году (средний балл по школе по всем экзаменам в 2013-2014 учебном году составил 52 балла, в 2014-2015 учебном году – 55,9 балла, а в 2015-2016 учебном году – 48,6 балла, в 2016-2017 учебном году – 53,35 балла).

В Приложении 5 показан результат качества подготовки выпускников за три года.

О результатах промежуточной аттестации по уровням образования

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с Уставом ГБОУ СОШ №516, Положением о промежуточной аттестации учащихся 2-8, 10 классов и решением педсовета, приказом директора школы, графиком промежуточной аттестации. Формы аттестации: контрольные работы, зачеты, тестирование в форме заданий ЕГЭ. В табличке приведены результаты промежуточной аттестации за три года.

| 5-9 классы | 2015-2016 уч. год | 2016-2017 уч. год | 2017-2018 уч.год |
|-----------------|-------------------|-------------------|------------------|
| Успеваемость | 100% | 99,25% | 99,19% |
| Качество знаний | 72,6% | 69,29% | 66,77% |
| 10-11 классы | 2015-2016 уч. год | 2016-2017 уч.год | 2017-2018 уч.год |
| Успеваемость | 100% | 100% | 100% |
| Качество знаний | 83,5% | 76,19% | 61,65% |

Анализируя эти данные, можно сделать вывод, что показатели снижаются. Для повышения и стабилизации показателей успеваемости и качества знаний педагогами внесены корректировки в планы индивидуальных консультаций, рассмотрена возможность дифференцированного подхода в выставлении результатов по промежуточной аттестации.

О результатах реализации программы воспитания и социализации

Вовлеченность обучающихся в различные кружки, объединения, секции в ОУ очень высокая, что, несомненно, сказывается на отсутствии негативных результатов. За отчетный период на учет в ОДН не был поставлен ни один ребенок.

Все результаты и достижения наших обучающихся отражены в Приложении 2.

О востребованности выпускников

Востребованность выпускников ОУ – это один из основных, объективных и независимых показателей качества эффективности деятельности ОО.

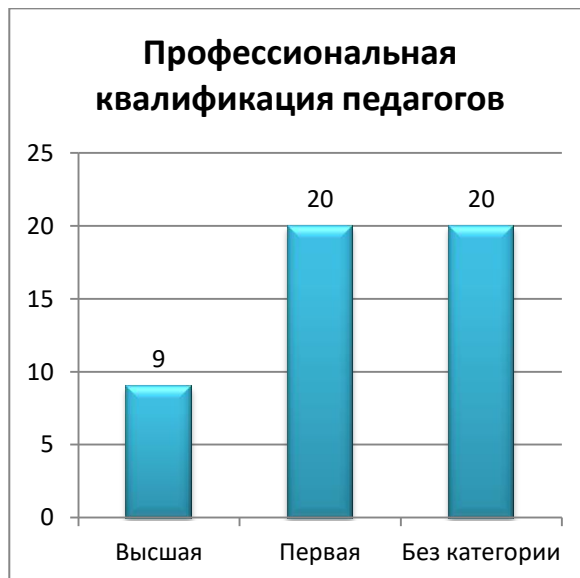
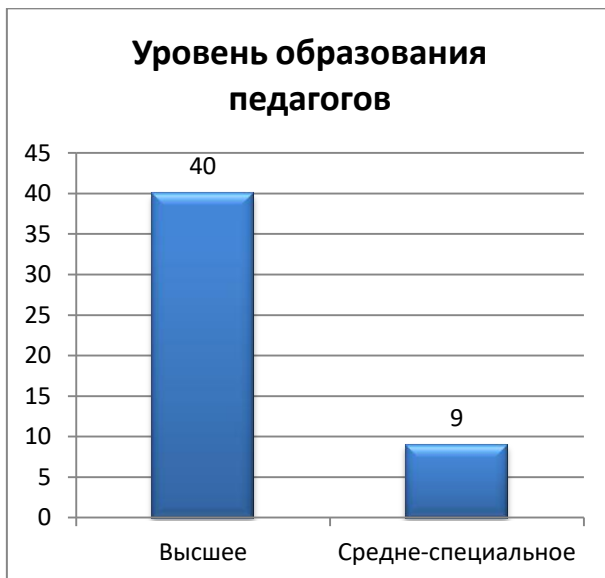
| Выпускники 9 классов | 2016 | 2017 | 2018 |
|-----------------------|------|-------|------|
| 10 класс | 59% | 62% | 70% |
| ОУ СПО | 41% | 38% | 30% |
| трудоустроены | --- | --- | --- |
| Выпускники 11 классов | 2016 | 2017 | 2018 |
| ВУЗ | 50% | 59% | 41% |
| ОУ СПО | 39% | 27,5% | 18% |
| призваны в армию | 11% | 4,5% | 12% |
| трудоустроены | --- | 9% | 29% |

Проведя анализ данных, можно сделать вывод, что большая часть выпускников 9 классов свой дальнейший образовательный маршрут связывают с обучением в 10-11 классах.

Оценка кадрового обеспечения

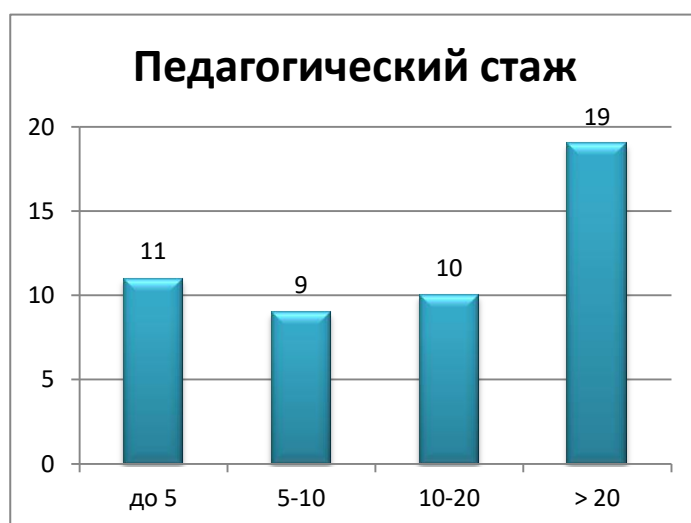
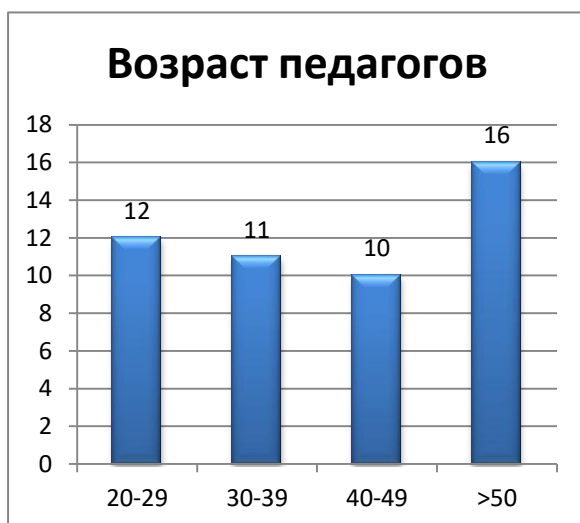
Об укомплектованности ОО педагогическими и иными кадрами, уровне образования и квалификации педагогических кадров

В отчетном периоде образовательная организация была укомплектована педагогическими кадрами полностью.



| Ученые звания | |
|--|---|
| Кандидат наук | 1 |
| Награды | |
| Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» | 5 |
| «Почетный работник начального профессионального образования» | 1 |
| Почетные грамоты Министерства Образования Российской Федерации | 8 |
| Победители в номинации «Лучший учитель Российской Федерации» приоритетного национального проекта «Образование» | 4 |
| Победитель в номинации «Лучший преподаватель ГОУ НПО Санкт-Петербурга» | 1 |

О распределении педагогических работников по возрасту и стажу работы



О непрерывности профессионального развития педагогических и иных работников образовательной организации

Непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Об участии педагогических работников и администрации в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах и т.д.

Самым эффективным способом повысить свое педагогическое мастерство является участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах. Учителя образовательного учреждения, ориентированные на повышение своей квалификации, стремятся заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы.

Участие педагогических работников и администрации в 2018 году в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах отражено в Приложении 6.

О публикациях и методических разработках

С целью распространения педагогического опыта учителя образовательной организации свои методические разработки, планы-конспекты уроков и т.п. размещают на внешних ресурсах. Публикации и методические разработки педагогических работников в 2018 году представлены в Приложении 7.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Об УМК и его соответствии требованиям законодательства (ФГОС). Вариативность выбора для учителя и обучающихся

Изучение учебных предметов федерального компонента и элективных учебных предметов организуется с использованием учебников, учебных пособий, входящих в утвержденный федеральный перечень учебников и учебно-методических пособий.

О рабочих программах по учебным предметам, в т.ч. для обучающихся по индивидуальным учебным планам

Базой для составления рабочих программ педагогами являются примерные программы по учебным предметам, которые утверждаются Министерством образования и науки Российской Федерации и носят рекомендательный характер.

Разработанные учителями рабочие программы учитывают региональный и школьный компонент, методический потенциал учителя, уровень подготовленности учащихся, возможности использования новых информационных технологий.

О библиотечном фонде

Образовательная организация в полном объеме обеспечена учебно-методической и художественной литературой.

Фонд учебников составляет 23689 единиц на сумму 4309885,55 рублей.

Основной фонд — 6250 единицы на сумму 195670,74 рубля.

В медиатеке 1500 фильмов по разным учебным предметам.

В отчетный период образовательным учреждением закуплены учебники на сумму 1183607,10 рублей.

О востребованности библиотечного фонда, библиотечно-информационном обслуживании

Каждый обучающийся является читателем библиотеки, получая учебники, художественную и справочную литературу. Самыми активными читателями библиотеки являются ученики начальной школы.

О доступе к электронным библиотекам и иным ресурсам

В ближайшем будущем школа будет подключена к Национальной электронной библиотеке (НЭБ).

Национальная электронная библиотека (НЭБ) — Федеральная государственная информационная система, обеспечивающая создание единого российского электронного пространства знаний.

Национальная электронная библиотека объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.

О деятельности методических объединений и методического совета по обновлению учебно-методического обеспечения

Методические объединения образовательной организации в мае-июне проанализировали рабочие программы по всем предметам на 2018-2019 учебный год и внесли предложения по их доработке.

Педагогами разрабатываются дидактические материалы для разных уровней аттестации обучающихся.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что для более эффективного освоения учебных компетенций необходимо развивать информационно-коммуникативную базу, открывая широкий доступ и педагогам, и обучающимся к электронным образовательным ресурсам разных уровней.

Оценка качества материально-технической базы образовательной организации

Об обеспеченности учителей и обучающихся компьютерами

Каждый педагог ОУ обеспечен персональным компьютером. Данные компьютеры объединены в школьную локальную сеть, что позволяет оперативно получать информацию и работать с электронным журналом. Все компьютеры педагогов имеют доступ к сети Интернет.

О наличии мультимедийных проекторов и интерактивных досок

В классах образовательного учреждения установлено 30 интерактивных досок, позволяющих педагогам изменить преподавание и обучение в различных направлениях. Вот три из них:

1. Презентации, демонстрации и создание моделей

Применение необходимого программного обеспечения и ресурсов в сочетании с интерактивной доской улучшает понимание новых идей обучающимися.

2. Активное вовлечение учащихся

Мотивация и вовлеченность на уроках может быть увеличена за счет работы с интерактивной доской.

3. Улучшение темпа и течения занятия

Применение интерактивной доски улучшает планирование, темп и течение урока.

О наличии лабораторий, специальных кабинетов

Образовательная организация располагает специализированными кабинетами физики, химии и биологии, оснащенными лаборантскими и комплектами лабораторного оборудования.

Работают два компьютерных класса. В наличии один мобильный компьютерный класс.

ОУ располагает цифровой лабораторией «Архимед», имеет комплект световых микроскопов, а так же цифровую камеру для микروفотосъемки.

О динамике развития МТБ

Бюджет 2018 года составил 61617000 руб. В таблице приведены данные его освоения.

| Наименование | Сумма, руб. |
|---------------------------------------|-------------|
| Заработная плата | 38578000 |
| Начисления на выплаты по оплате труда | 11928100 |
| Прочие выплаты | 98000 |
| Содержание здания школы | 511200 |
| Коммунальные услуги | 2295200 |
| Услуги связи | 117400 |
| Прочие работы, услуги | 129200 |

Приоритетным направлением в развитии материально-технической базы образовательного учреждения на следующий отчетный период является обеспечение учебного процесса средствами информационно-коммуникационных технологий.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В образовательном учреждении разработано и утверждено Положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования.

Целью функционирования внутренней системы оценки качества образования в ОУ является повышение качества образования в ОО.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации устанавливает степень соответствия имеющегося качества образования требованиям действующих федеральных законов, федерального компонента, государственного образовательного стандарта.

По семи направлениям проводится проверка качества образования. Рассматриваются критерии оценки, периодичность проведения, сроки, ответственные.

План проведения внутренней оценки качества образования находится в Приложении 8.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По результатам самообследования можно сделать вывод, что деятельность образовательного учреждения по организации образовательного процесса соответствует заявленному статусу и виду образовательного учреждения.

В целом система управления ГБОУ СОШ №516 обеспечивает решение поставленных задач, стоящих перед ОО.

Так же можно выделить направления работы на следующий год:

- сохранение, укрепление и развитие традиций школы
- развитие высокого качества образования на основе принципов деятельностного подхода, индивидуализации обучения
- расширение системы социального партнерства с институтами образования, организациями, учреждениями и предприятиями для создания современной образовательной среды
- сохранение и развитие условий профилактико-оздоровительной работы по поддержанию здоровья обучающихся и педагогов
- увеличение числа педагогов, использующих современные образовательные технологии
- увеличение числа педагогов, повышающих квалификацию по ФГОС и ИКТ.

Годовая циклограмма мероприятий по подготовке к ГИА

| Месяц | № п/п | Мероприятия |
|---------------------|-----------------------|---|
| Август 2018 года | 1 | Проведение статистического анализа и подготовка аналитических материалов по итогам ГИА 2018 года |
| | 2 | Анализ организации, проведения и результатов ГИА 2018 года на педагогическом совете ОУ. |
| | 3 | Подготовка и утверждение циклограммы организационной подготовки ОУ к ГИА на 2018/2019 учебный год |
| | 5 | Подготовка приказа о назначении ответственных лиц за: - организацию и проведение ГИА по программам основного общего и среднего общего образования, подготовку обучающихся IX и XI классов к участию в ГИА 2019 года; - ведение информационной базы участников ГИА, руководящего состава, организаторов, технических специалистов, ответственных за видеонаблюдение, ассистентов обучающихся с ОВЗ; - обеспечение психологической подготовки обучающихся IX и XI классов к участию в ГИА; - формирование информационной базы граждан, привлекаемых к ГИА в качестве общественных наблюдателей. |
| | 6 | Обновление информации об организации и проведении ГИА на официальном сайте ОУ в сети «Интернет» и информационном стенде ОУ. |
| | 7 | Организация обучения педагогических работников по программам подготовки обучающихся к ГИА в соответствии с планом повышения квалификации педагогических работников на 2018/2019 учебный год |
| | 8 | Организация информационно-разъяснительной работы о порядке проведения ГИА с обучающимися, родителями (законными представителями), педагогическими работниками в 2018/2019 учебном году. |
| | Сентябрь 2018 года | 1 |
| 2 | | Ознакомление с методическими рекомендациями для учителей, подготовленными на основе анализа типичных ошибок участников ОГЭ, ЕГЭ 2018 года (подготовлены ФГБНУ «ФИПИ» - http://www.fipi.ru/). |
| 3 | | Ознакомление с проектами документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов ОГЭ и ЕГЭ: кодификаторами элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений; спецификациями контрольных измерительных материалов; демонстрационными вариантами контрольных измерительных материалов. |
| 4 | | Информационная работа: проведение родительских собраний, размещение информации на официальном сайте и регулярная актуализация информации на сайте |

| | | |
|----------------------|----|---|
| | 5 | Формирование информационной базы граждан, привлекаемых к ГИА в качестве общественных наблюдателей. |
| | 6 | Проведение собраний с родителями (законными представителями) обучающихся IX и XI классов. Основные вопросы: ознакомление с результатами ГИА 2018 года, особенности организации и проведения ГИА в 2019 году, планирование образовательной траектории в учреждениях СПО и ВПО. |
| | 7 | <i>Проведение региональной диагностической работы по диагностике метапредметных результатов в 6-7 классах</i> |
| Октябрь 2018 года | 1 | Вебинар для руководителей ОУ «Об итогах проведения ГИА в 2017 году и подготовке к проведению ГИА в 2018 году» (организатор – Комитет по образованию Санкт-Петербурга) |
| | 2 | 13 октября проведение единого общегородского Дня открытых дверей в ОУ для родителей выпускников текущего года и выпускников прошлых лет по вопросам организации итоговой аттестации в 2019 году, планирования образовательной траектории, выбору экзаменов для прохождения ГИА |
| | 3 | Мониторинг численности участников ГИА в 2019 году, выбора предметов для сдачи ГИА |
| | 4 | Выверка базы персональных данных выпускников 2019 года |
| | 5 | Информационная работа: проведение консультаций родителей и обучающихся, размещение информации на официальном сайте и регулярная актуализация информации на сайте |
| | 6 | Организация ознакомления обучающихся IX и XI классов с бланками ЕГЭ и ОГЭ, правилами их заполнения. |
| | 7 | Регистрация на итоговое сочинение (изложение) выпускников XI классов |
| | 8 | Анализ посещаемости и успеваемости обучающихся IX и XI классов. Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам I четверти 2018/2019 учебного года. |
| | 9 | <i>Проведение региональной диагностической работы по диагностике метапредметных результатов в 1-5 классах</i> |
| | 10 | <i>19 октября - Проведение региональной диагностической работы по русскому языку в 9 классах</i> |
| Ноябрь 2018 года | 1 | Мониторинг предполагаемой численности участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья, в том числе численность лиц, нуждающихся в организации пункта проведения экзамена на дому. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о работе ТПМПК и ЦПМПК. |
| | 2 | Предоставление информации об аудиторном фонде ППЭ на 2019 год |
| | 3 | Выверка регистрации на итоговое сочинение (изложение) обучающихся XI классов |
| | 4 | Организационные мероприятия в ОУ по проведению итогового сочинения (изложения) |

| | | |
|-----------------------|---|---|
| | 5 | Организация обучения специалистов, ответственных за проведение итогового сочинения (изложения) |
| | 6 | 17 ноября проведение единого общегородского Дня открытых дверей в ОУ для родителей выпускников текущего года и выпускников прошлых лет по вопросам организации итоговой аттестации в 2019 году, планирования образовательной траектории, выбору экзаменов для прохождения ГИА, психологической готовности к ГИА |
| | 7 | Информационная работа: проведение консультаций для родителей и обучающихся, размещение информации на официальном сайте и регулярная актуализация информации на сайте |
| | 8 | <i>15 ноября - Проведение диагностической работы по математике в VIII классах</i> |
| Декабрь, 2018 года | 1 | 5 декабря - Проведение итогового сочинения (изложения) в XI классе |
| | 2 | Регистрация на итоговое сочинение (изложение) обучающихся XI классов, не принявших участие в первую дату по уважительной причине или получивших «незачет» |
| | 3 | Регистрация участников ГИА в 2019 году (в сроки, установленные приказом Министерства просвещения РФ) |
| | 4 | Формирование пакета документов обучающихся IX и XI классов с ограниченными возможностями здоровья для участия в ГИА. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о работе ТПМПК и ЦПМПК. |
| | 5 | Информационная работа: проведение родительских собраний, размещение информации на официальном сайте и регулярная актуализация информации на сайте |
| | 6 | Формирование предварительных списков обучающихся IX и XI классов, желающих пройти аттестацию в досрочный период |
| | 7 | Анализ посещаемости и успеваемости обучающихся IX и XI классов. Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам II четверти (I полугодия). |
| | 8 | <i>Проведение региональной диагностической работы по физике / биологии в X классе.</i> |
| Январь, 2019 года | 1 | Проведение мониторинга движения обучающихся IX и XI классов и предоставление информации в отдел образования («ГИА-туризм») |
| | 2 | Регистрация обучающихся IX и XI классов для участия в ГИА 2019 года |
| | 3 | Регистрация обучающихся, не сдавших итоговое сочинение (изложение), к участию в итоговом сочинении (изложении) в феврале 2019 года |
| | 4 | Формирование пакета документов обучающихся IX и XI классов, проходящих ГИА в досрочные период |
| | 5 | 15 января - Единый день проведения собраний с родителями (законными представителями) обучающихся IX и XI классов. Основные вопросы: регистрация обучающихся на экзамены, согласование выбора обучающимися предметов для участия в ГИА в 2019 году; оформление заявлений. |

| | | |
|----------------------|----|--|
| | 6 | Прием заявлений от обучающихся IX и XI классов, согласование заявлений с родителями (законными представителями). Заполнение районной базы данных об участниках ГИА, подготовка выверки назначения. |
| | 7 | Выверка назначения участников на ГИА 2019 года в XI классе |
| | 8 | Формирование списка обучающихся XI классов - претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении» и почетным знаком Санкт-Петербурга «За особые успехи в обучении». |
| | 9 | Информационная работа: проведение консультаций для родителей и обучающихся, размещение информации на официальном сайте и регулярная актуализация информации на сайте |
| | 10 | <i>Проведение региональных диагностических работ по двум предметам в ОУ, результаты которых ниже, чем средние статистические результаты по Санкт-Петербургу (по распоряжению Комитета по образованию)</i> |
| Февраль 2019 года | 1 | 6 февраля - Проведение итогового сочинения (изложения) в XI классе (повторно) |
| | 2 | 13 февраля – Проведение итогового собеседования по русскому языку как условия допуска к ГИА-9 |
| | 3 | Регистрация участников ГИА в 2019 году |
| | 4 | Организация обучения членов ГЭК, руководителей ППЭ, организаторов, технических специалистов и других работников ППЭ. |
| | 5 | Информационная работа: проведение консультаций родителей и обучающихся, размещение информации на официальных сайтах и регулярная актуализация информации на сайтах |
| | 6 | Выверка назначения обучающихся IX классов на ГИА. |
| | 7 | Участие во всероссийской акции «Единый день сдачи ЕГЭ родителями» |
| | 8 | <i>Проведение региональной диагностической работы по информатике в VII классах</i> |
| Март 2019 года | 1 | Проведение досрочного периода ГИА (в соответствии с расписанием и в сроки, установленные Министерством просвещения РФ) |
| | 2 | 13 марта – Проведение итогового собеседования по русскому языку как условия допуска к ГИА-9 |
| | 3 | Информационная работа: проведение консультаций для родителей и обучающихся, размещение информации на официальном сайте и регулярная актуализация информации на сайте |
| | 4 | Анализ посещаемости и успеваемости обучающихся IX и XI классов. Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам III четверти (январь-март, 2019 г.). |
| | 5 | Организация индивидуальной работы с обучающимися IX и XI классов, имеющими риск быть не допущенными к прохождению ГИА. Обеспечение усвоения обучающимися IX и XI классов программы по учебным предметам. |
| | 6 | Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) обучающихся IX и XI классов, имеющими риск быть не допущенными к |

| | | |
|---------------------|----|--|
| | | прохождению ГИА. |
| | 7 | Участие членов ГЭК (уполномоченных членов ГЭК) в видеоконференции «Организация контроля за процедурой проведения итоговой аттестации» (организатор Комитет по образованию Санкт-Петербурга) |
| | 8 | Участие руководителей ППЭ в видеоконференции «Организация работы ППЭ» (организатор Комитет по образованию Санкт-Петербурга) |
| | 9 | <i>Проведение ВПР по иностранным языкам, истории, географии, химии, физике, биологии в XI классе</i> |
| | 10 | <i>Проведение предэкзаменационной работы по математике в XI классе</i> |
| | 11 | <i>Проведение предэкзаменационных работ по математике, информатике, географии, обществознанию в IX классе</i> |
| Апрель 2019 года | 1 | Организация участия обучающихся IX и XI классов в досрочном периоде ГИА в сроки, установленные Министерством образования и науки РФ |
| | 2 | Участие в акции «100 баллов для победы» |
| | 3 | Участие в акции «Я сдам ЕГЭ» |
| | 4 | Организация участия родителей в интернет-собрании «Государственная итоговая аттестация в 2019 году» |
| | 5 | Организация консультирования и обучения граждан, аккредитованных в качестве общественных наблюдателей на ГИА в основной период. |
| | 6 | Выборка списка обучающихся IX и XI классов с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов и назначение на экзамены, в т.ч. в форме ГВЭ. Предоставление пакета документов на обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов. |
| | 7 | Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) обучающихся IX и XI классов, имеющими риск быть не допущенными к прохождению ГИА. |
| | 8 | <i>Проведение ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру в IV классах</i> |
| | 9 | <i>Проведение ВПР по русскому языку, математике, истории, биологии в V классах</i> |
| | 10 | <i>Проведение ВПР по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию, истории в VI классах</i> |
| | 11 | <i>Проведение ВПР по русскому языку, математике, биологии, географии, физике, истории, обществознанию, иностранным языкам в VII классах</i> |
| | 12 | <i>Проведение ВПР по русскому языку, математике, биологии, географии, физике, истории, обществознанию, химии в VIII классах</i> |
| | 13 | <i>Проведение НИКО по физической культуре в VI и X классах</i> |
| Май 2019 года | 1 | 6 мая - Проведение итогового собеседования по русскому языку как условия допуска к ГИА-9 |
| | 2 | 8 мая - Проведение итогового сочинения (изложения) в XI классе (повторно) |

| | | |
|--------------------|----|---|
| | 3 | Проведение пробного сочинения в 10 классах (в сроки, установленные распоряжением Комитета по образованию) |
| | 4 | Предоставление информации о результатах освоения программ общего образования соответствующего уровня обучающимися IX и XI классов (допуск к ГИА). Уведомление родителей (законных представителей) о недопуске обучающихся к прохождению ГИА по решению педагогического совета ОУ. Внесение информации в БД РИС ГИА. |
| | 5 | Инструктирование обучающихся IX и XI классов: - о правилах участия в ГИА; - о работе с бланками ЕГЭ и ОГЭ, правилами их заполнения. |
| | 6 | Издание приказов о назначении сопровождающих для участия обучающихся IX и XI классов в ГИА основного периода |
| | 7 | 7 мая - Единый день проведения собраний с родителями (законными представителями) обучающихся IX и XI классов. Основные вопросы: обеспечение психологически комфортной ситуации в семье как условия успешного прохождения обучающимися ГИА, организация сопровождения обучающихся в ППЭ, порядок ознакомления с результатами экзаменов, порядок работы Конфликтной комиссии Санкт-Петербурга и др. |
| | 8 | Выдача обучающимся IX и XI классов уведомлений на экзамены не позднее, чем за две недели до начала ГИА. |
| | 9 | Участие члена ГЭК (уполномоченных членов ГЭК) в видеоконференции «Организация контроля за процедурой проведения итоговой аттестации» (организатор Комитет по образованию Санкт-Петербурга) |
| | 10 | Участие руководителя ППЭ в видеоконференции «Организация работы ППЭ» (организатор Комитет по образованию Санкт-Петербурга) |
| | 11 | Участие организаторов ППЭ в видеоконференции «Проведение ГИА-11 в аудиториях ППЭ» |
| | 12 | Участие в дистанционном обучении специалистов, привлекаемых к проведению основного периода ГИА-11 (на учебной платформе федерального портала) |
| | 13 | Проведение основного периода ГИА |
| | 14 | Обеспечение работы ППЭ в основной период ГИА (в соответствии с требованиями Порядка проведения ГИА). |
| | 15 | Обеспечение участия обучающихся IX и XI классов в основном периоде ГИА (в соответствии с расписанием и в сроки, установленные Министерством просвещения РФ) |
| | 16 | Организация информирования обучающихся о результатах ГИА, ознакомление с протоколами результатов ГИА по предметам. |
| | 17 | Прием апелляций о несогласии с выставленными баллами и доставка пакета документов в конфликтную комиссию Санкт-Петербурга (в установленные сроки) |
| Июнь, 2019 года | 1 | Проведение основного периода ГИА |
| | 2 | Формирование пакета документов обучающихся, имеющих право сдавать экзамены в дополнительный период ГИА (июнь, сентябрь 2019 года), и |

| | | |
|-------------------------|---|---|
| | | предоставление его координатору ГИА в Невском районе Санкт-Петербурга (при необходимости). |
| | 3 | Подготовка к пересдаче ГИА обучающихся, не получивших аттестат. |
| | 4 | Обеспечение участия обучающихся в дополнительном периоде ГИА 2019 года (в соответствии с расписанием и в сроки, установленные Министерством просвещения РФ). |
| Июль – Август 2019 года | 1 | Формирование пакета документов обучающихся, имеющих право сдавать экзамены в дополнительный период ГИА (сентябрь 2019 года), и предоставление его координатору ГИА в Невском районе Санкт-Петербурга (при необходимости). |
| | 2 | Подготовка к пересдаче ГИА обучающихся, не получивших аттестат. |
| | 3 | Обеспечение участия обучающихся в дополнительном периоде ГИА 2019 года (в соответствии с расписанием и в сроки, устанавливаемые Министерством просвещения РФ). |

Достижения обучающихся

| № п/п | Наименование мероприятия, конкурса | Уровень проведения Международный Всероссийский Региональный Городской районный | Участники конкурса (указать категории участников и их численность) | Результаты участия в конкурсе (указать ФИО победителей и призеров и педагогов, которые их подготовили) |
|-------|---|---|---|--|
| 1. | Городской конкурс ученических проектов «Открытие Арктики», октябрь 2018 года. | Городской | Обучающиеся 8 – 9 классов, 5 чел. | Ворончук Марк, 8Б – II место Руководитель – Ковалев П.В. |
| 2. | Традиционная туристская игра по станциям «Люди идут по свету», ноябрь 2018 года. | Районный | Обучающиеся 10 класса – 8 человек | II место в командном зачете (Посаженников Н., Гизунов Р. Соловьев Н., Пугачев Д.) Руководитель – Ковалев П.В. |
| 3 | Соревнования по спортивному туризму на пешеходной дистанции, декабрь 2018 года | Районный | Обучающиеся 9-10 классов – 10 человек | Посаженников Н. – II место Руководитель – Ковалев П.В. |
| 4 | Городской открытый командный историко-краеведческий конкурс “Театральный Петербург”. | Городской | Обучающиеся 10 класса (3 человека) | Трофимов П., Ильина Е., Томзин Д.- III место Руководитель-Трофимова Н.П. |
| 5. | Районный героико-патриотический проект “Забвению не подлежит...” Конкурс чтецов “Знайте, помнят живые о Вас!” | Районный | Обучающиеся 6 класса (2 человека) | Рейнфельд С., Бобылева А- лауреаты II степени Руководитель-Трофимова Н.П. |
| 6. | Всероссийская олимпиада школьников по экологии | Районный | Обучающиеся 7-11 классов | Исмаилов Паша - победитель, руководитель - Нечаева Г.А. |
| 7. | XIX Региональная научно-практическая конференция школьников с международным участием “Балтийский регион вчера, сегодня, завтра” | Региональный | Обучающиеся 8-11 классов | Исмаилов Паша - победитель, диплом 1 степени, руководитель - Нечаева Г.А. |
| 8. | Всероссийская олимпиада школьников по математике | Районный | Обучающиеся 8 классов | Ворончук Марк, Щербенко Екатерина - призеры руководитель - Захарова В.В. |

| | | | | |
|-----|--|---------------|---------------------------------------|---|
| 9. | Мероприятие - Бал для старшеклассников “Белая роза”, март 2018 года | Районный | Обучающиеся 9-11 классов (20 человек) | Сертификаты участников и организаторов мероприятия, руководители Полионова Р.А. |
| 10. | Городской XXV Звездный лыжный поход школьников Санкт-Петербурга, 27 января 2017 года. | Городской | Обучающиеся 8-11 классов (20 человек) | Сертификат участника (Руководители - Кулькова Дарья Ивановна, Ковалев Павел Владимирович, Лебедев Кирилл Всеволодович) |
| 11 | Легкоатлетическое 4-х борье | районный | Обучающиеся 8-9 классов (10 чел) | 3 место Руководители - Габдрахманова Т.В., Кулькова Д.И. |
| 12. | Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре | районный | Обучающиеся 9-11 классов (3 чел.) | Гоголева Наталья, Рогов Даниил, Ипатов Максим - призеры Руководители - Кулькова Д.И. Габдрахманова Т.В. |
| 13. | Праздник в Петершule, Бал старшеклассников “Не сразу школа строилась...” | Городской | Обучающиеся 9-11 классов (30 чел.) | Сертификаты участников и организаторов мероприятия Руководители - Полионова Р.А., Ямалиева К.Е., Таликова А.С., Ковалев П.В., Сорокина М.В., Хрусталева В.Н. |
| 14. | Общегородское мероприятие - Бал “Евгений Онегин”, ноябрь 2018 | Городское | Обучающиеся 10-11 классов | Руководители - Полионова Р.А., Ямалиева К.Е., Ковалев П.В. |
| 15. | “Г.Я.Седов. Цель-Полюс” | Международный | Обучающиеся 4 класса- 1 человек | Митрофанова Златаслава - диплом III степени Руководитель - Ромашова Н.П. |
| 16. | Районный героико-патриотический проект “Забвению не подлежит...” Конкурс чтецов “Знайте, помнят живые о Вас!” | Районный | Обучающиеся 4 класса (2 человека) | Митрофанова Златослава-диплом победителя, Берский Роман -диплом лауреата III степени Руководитель - Ромашова Н.П. |

| | | | | |
|-----|--|-------------------|--------------------------------------|---|
| 17. | Районный героико-патриотический проект “Забвению не подлежит...” Конкурс чтецов “Знайте, помнят живые о Вас!” | Районный | Обучающиеся 7 класса (2 человека) | Виноградова Анастасия-диплом лауреата III степени, Ильина Анна-диплом лауреата III степени Руководитель- Таликова А.С. |
| 18. | Городской проект «От «Искры» к «Январскому грому», посвященный 75-летию прорыва блокады Ленинграда и 75-летию полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады. | Городской | обучающиеся 6 классов-18 человек | команда “Искры”-сертификат участников, команда “Память”-сертификат участников, команда “Молодые ленинградцы”-сертификат участников Руководитель-Трофимова Н.П. |
| | - Олимпиада по окружающему миру «Видеоурок» - Олимпиада по математике (Международная) - Олимпиада «Викторина для 1-2 классов «Новогодний серпантин», видеоурок Олимпиада по литературному чтению, видеоурок | Международны й | 2Б | Диплом призёра 1 степени: Шрамм Александр Диплом призёра 2 степени: Бобоева С., Тимофеева М. Диплом призёра 3 степени: Писаренко Евгений, Абрамова София, Барышникова Маргарита Павлюков Егор – Победитель 1 степени, Дмитриев Илья, Писаренко Е. – Диплом призёр 2 степени Шолохова В., Шрамм А., Тимофеева М., – Диплом призёра 3 степени Барышникова Рита, Бобоева С.,Павлюков Е., Перова М., Писаренко Е., Тимофеева М., Чирко А. – Диплом 3 степени Барышникова Рита, Тимофеева М. – Призёр 2 степени, Плакина С., Давыдов И., Павлюков Е., Писаренко Е., Спиридонова И., Чирко А.—Призёр 3 степени |

| | | | | |
|----------------------|--|---------------|---|--|
| | IV Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания», 16 – 17 января 2019 г. (писали в ГБОУ СОШ №1516 на компьютерах) | Всероссийский | 2Б | Барышникова Рита – Диплом 2 степени, Павлюков Егор – Диплом 3 степени, Давыдов Илья – Диплом 3 степени. |
| Для педагогов | | | | |
| 1. | Городской конкурс «Петербургский урок 2018/2019», октябрь 2018 года | Городской | Ковалев Павел Владимирович | I место - Победитель районного этапа конкурса |
| 2. | Первенство Северо-Запада России по лыжному туризму "Заполярный март-XXV", март 2018 | Всероссийский | Ковалев Павел Владимирович | I место |
| 3. | Санкт-Петербургский логопедический марафон, посвященный 70-летию со дня основания профессором М.Е. Хватцевым школьных логопедических пунктов | Городской | Пантелеева Наталия Александровна | Сертификат участника Благодарность |
| 4. | Научно-практическая конференция "Социализация детей-инвалидов и детей с ОВЗ в условиях действующих образовательных стандартов" | Городской | Пантелеева Наталия Александровна | Сертификат участника |
| 5. | XVII ежегодная городская научно-практическая конференция для преподавателей и методистов по географии "Современный урок географии: организация диагностики и контроля с учетом требований ГИА" 1-2 марта 2018 г. | Городской | Маркова Елена Николаевна, Ковалев Павел Владимирович, Кириянова Марина Константиновна, Трофимова Наталья Петровна, Леванова Елена Львовна, Иванова Полина Леонидовна, Ямалиева Ксения Евгеньевна, Полионова Регина Андреевна, Яковлева Юлия Александровна, Воробьева Елена Ивановна | Сертификат участника, выступление на секции конференции. |
| 6. | Премия Правительства Санкт-Петербурга в 2018 году - "Лучший учитель" | Городской | Ковалев Павел Владимирович | Сертификат участника |

| | | | | |
|-----|--|---------------|---|---|
| 7. | Городской методический семинар «Коммуникации различных типов как системообразующий фактор организации занятия в ОДОД», апрель 2018 года | Городской | Маркова Елена Николаевна, Леванова Елена Львовна, Яковлева Юлия Александровна | Сертификаты участников и организаторов семинара (выступления с докладами) |
| 8. | Премия Правительства Санкт-Петербурга в 2018 году - “Лучший классный руководитель” | Городской | Иванова Полина Леонидовна | Сертификат участника |
| 9. | Всероссийская конференция к 100-летию системы дополнительного образования “Потенциал и возможности цифровой образовательной среды при работе с одаренными детьми в условиях дополнительного образования”, 8 ноября 2018 г. | Всероссийский | Маркова Елена Николаевна, Ковалев Павел Владимирович, Кирьянова Марина Константиновна | Сертификат участника |
| 10. | Межрегиональная олимпиада учителей географии, - Новосибирск, 29 ноября 2018 г. | Региональный | Маркова Елена Николаевна, Ковалев Павел Владимирович. | Сертификат участника |
| 11. | Научно-практический семинар “Совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми”, декабрь 2018 год. | Городской | Ковалев Павел Владимирович | Проведение мастер-класса “Массовые мероприятия патриотической направленности как средство выявления и развития одаренных детей” |
| 12. | | Городской | Нишкомаев Александр Александрович | |
| 13. | Чемпионат Санкт-Петербурга по боевому самбо 21.10.2018 | Городской | Нишкомаев Александр Александрович | Второе место |
| 14. | Международный турнир по боевому самбо “Белые ночи” 29.04.2018 | Городской | Нишкомаев Александр Александрович | Победитель |
| 15. | Международный турнир по боевому самбо “Памяти | Всероссийский | Нишкомаев Александр Александрович | Призер |

| | | | | |
|----|---|---------------|---------------|---------------------------------|
| 16 | <p>подвига 6 роты ВДВ” 25.11.2018</p> <p>Чемпионат России по боевому самбо 29.04.2018</p> <p>Олимпиада “Педагогический успех”</p> | Всероссийский | Ромашова Н.П. | <p>Призер</p> <p>Победитель</p> |
|----|---|---------------|---------------|---------------------------------|

Элективные учебные предметы

| Название элективного учебного предмета | Кол-во часов | Кем разработан | Кем утвержден (номер и дата протокола) | Издательство |
|---|--------------|---|--|------------------|
| Экология в экспериментах | 34 часа | Федорос Е.И. Нечаева Г.А. | ЭНМС пр № 5 от 15.05.2012 | М.: Вентана-Граф |
| Путь к созданию текста | 34 часа | Новикова Т.Б. | ЭНМС пр № 3 от 20.06.2014 | М.: Просвещение |
| Теория и практика написания сочинений | 34 часа | Фролова С.Д. | ЭНМС пр № 3 от 20.06.2014 | М.: Просвещение |
| Удивительный мир математики | 34 часа | Завьялова О.В. | ЭНМС пр № 2 от 19.10.2011 | М.: Просвещение |
| Построение графиков элементарных функций | 34 часа | Русецкая М.Г. | ЭНМС пр № 2 от 19.10.2011 | М.: Просвещение |
| Основы социальных знаний | 34 часа | Полионова Р.А. | Педагогический совет, пр. № 3 от 26.01.2017 | М.: Просвещение |
| Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ | 68 часов | Волкова Т.П. | РЭС пр № 5 от 27.02.2009 | М.: Просвещение |
| Применение разных методов при решении задач по физике | 34 часа | Цеслюк Е.Ю. | ЭНМС рекомендован с 2011 года, РЭС №4, 2005 | М.: Просвещение |
| Ботаника с основами систематики | 32 часа | Щигорева М.В. | ЭНМС пр №2 от 12.10.2011 | М.: Просвещение |
| Решение расчетных задач по химии | 33 часа | Вережинская Р.А. | ЭНМС пр №6 от 23.05.2012 | М.: Просвещение |
| Методы решения задач по физике | 34 часа | Орлов В.А., Сауров Ю.А. (адаптирована Домелашвили И.В.) | Педагогический совет, пр. № 10 от 29.08.2014 | М.: Дрофа |
| Политическая карта мира | 34 часа | Наумова А.С., Холина В.Н. | Педагогический совет, пр. № 14 от 28.08.2015 | М.: Дрофа |

О полноте реализации образовательной программы

| Предмет учебного плана | Класс | ФИО учителя | Часов по программе | Фактически дано | % выполнения программы |
|---|---------------|-----------------|--------------------|-----------------|------------------------|
| Русский язык | 1а | Хрусталева В.Н. | 155 | 153 | 99 |
| | 1б | Колосова Т.В. | 155 | 153 | 99 |
| | 1в | Яковлева Ю.А. | 155 | 153 | 99 |
| | 2а | Петрова А.В. | 160 | 158 | 99 |
| | 2б | Бордачева М.Ю. | 160 | 158 | 99 |
| | 2в | Андреева А.П. | 160 | 158 | 99 |
| | 3а | Ромашова Н.П. | 160 | 158 | 99 |
| | 3б | Башкирова Е.А. | 160 | 158 | 99 |
| | 4а | Иванова П.Л. | 160 | 158 | 99 |
| | 4б | Чуркина Н.Л. | 160 | 158 | 99 |
| 4в | Морозова А.А. | 160 | 158 | 99 | |
| Итого 99 % | | | | | |
| Литературное чтение | 1а | Хрусталева В.Н. | 124 | 122 | 98 |
| | 1б | Колосова Т.В. | 124 | 122 | 98 |
| | 1в | Яковлева Ю.А. | 124 | 122 | 98 |
| | 2а | Петрова А.В. | 128 | 126 | 98 |
| | 2б | Бордачева М.Ю. | 128 | 126 | 98 |
| | 2в | Андреева А.П. | 128 | 126 | 98 |
| | 3а | Ромашова Н.П. | 128 | 124 | 97 |
| | 3б | Башкирова Е.А. | 128 | 125 | 98 |
| | 4а | Иванова П.Л. | 96 | 94 | 98 |
| | 4б | Чуркина Н.Л. | 96 | 93 | 97 |
| 4в | Морозова А.А. | 96 | 95 | 99 | |
| Итого 98 % | | | | | |
| Математика | 1а | Хрусталева В.Н. | 124 | 122 | 98 |
| | 1б | Колосова Т.В. | 124 | 122 | 98 |
| | 1в | Яковлева Ю.А. | 124 | 122 | 98 |
| | 2а | Петрова А.В. | 128 | 126 | 98 |
| | 2б | Бордачева М.Ю. | 128 | 126 | 98 |
| | 2в | Андреева А.П. | 128 | 126 | 98 |
| | 3а | Ромашова Н.П. | 128 | 126 | 98 |
| | 3б | Башкирова Е.А. | 128 | 125 | 98 |
| | 4а | Иванова П.Л. | 128 | 124 | 97 |
| | 4б | Чуркина Н.Л. | 128 | 125 | 98 |
| 4в | Морозова А.А. | 128 | 126 | 98 | |
| Итого 98 % | | | | | |
| Окружающий мир (человек, природа, общество) | 1а | Хрусталева В.Н. | 62 | 62 | 100 |
| | 1б | Колосова Т.В. | 62 | 62 | 100 |
| | 1в | Яковлева Ю.А. | 62 | 60 | 97 |
| | 2а | Петрова А.В. | 64 | 62 | 97 |
| | 2б | Тимохина И.А. | 64 | 64 | 100 |
| | 2в | Андреева А.П. | 64 | 62 | 97 |
| | 3а | Ромашова Н.П. | 64 | 62 | 97 |
| | 3б | Башкирова Е.А. | 64 | 64 | 100 |
| | 4а | Иванова П.Л. | 64 | 64 | 100 |
| | 4б | Чуркина Н.Л. | 64 | 63 | 98 |
| 4в | Морозова А.А. | 64 | 63 | 98 | |
| Итого 99 % | | | | | |
| Изобразительное искусство | 1а | Хрусталева В.Н. | 31 | 31 | 100 |
| | 1б | Колосова Т.В. | 31 | 30 | 97 |

| | | | | | |
|---------------------|---------------|--------------------|----|----|-----|
| | 1в | Яковлева Ю.А. | 31 | 31 | 100 |
| | 2а | Петрова А.В. | 32 | 31 | 97 |
| | 2б | Тимохина И.А. | 32 | 32 | 100 |
| | 2в | Андреева А.П. | 32 | 31 | 97 |
| | 3а | Ромашова Н.П. | 32 | 31 | 97 |
| | 3б | Башкирова Е.А. | 32 | 32 | 100 |
| | 4а | Иванова П.Л. | 32 | 31 | 97 |
| | 4б | Чуркина Н.Л. | 32 | 30 | 94 |
| | 4в | Морозова А.А. | 32 | 31 | 97 |
| Итого 98 % | | | | | |
| Технология (труд) | 1а | Хрусталева В.Н. | 31 | 30 | 97 |
| | 1б | Колосова Т.В. | 31 | 31 | 100 |
| | 1в | Яковлева Ю.А. | 31 | 31 | 100 |
| | 2а | Петрова А.В. | 32 | 33 | 103 |
| | 2б | Тимохина И.А. | 32 | 31 | 97 |
| | 2в | Андреева А.П. | 32 | 33 | 103 |
| | 3а | Ромашова Н.П. | 32 | 32 | 100 |
| | 3б | Башкирова Е.А. | 32 | 32 | 100 |
| | 4а | Иванова П.Л. | 32 | 31 | 97 |
| | 4б | Чуркина Н.Л. | 32 | 29 | 91 |
| 4в | Морозова А.А. | 32 | 31 | 97 | |
| Итого 97 % | | | | | |
| Английский язык | 2а | Леванова Е.Л. | 64 | 64 | 100 |
| | 2а | Таликова А.С. | 64 | 64 | 100 |
| | 2б | Таликова А.С. | 64 | 63 | 98 |
| | 2б | Сорокина М.В. | 64 | 63 | 98 |
| | 2в | Паюлова О.В. | 64 | 64 | 100 |
| | 2в | Леванова Е.Л. | 64 | 64 | 100 |
| | 3а | Таликова А.С. | 64 | 62 | 97 |
| | 3а | Чеснокова М.С. | 64 | 62 | 97 |
| | 3б | Сорокина М.В. | 64 | 63 | 98 |
| | 3б | Чеснокова М.С. | 64 | 63 | 98 |
| | 4а | Паюлова О.В. | 64 | 59 | 92 |
| | 4а | Таликова А.С. | 64 | 59 | 92 |
| | 4б | Сорокина М.В. | 64 | 63 | 98 |
| | 4б | Чеснокова М.С. | 64 | 63 | 98 |
| 4в | Паюлова О.В. | 64 | 62 | 97 | |
| 4в | Таликова А.С. | 64 | 62 | 97 | |
| Итого 97 % | | | | | |
| Музыка | 1а | Каянкина И.А. | 31 | 30 | 97 |
| | 1б | Каянкина И.А. | 31 | 31 | 100 |
| | 1в | Каянкина И.А. | 31 | 31 | 100 |
| | 2а | Каянкина И.А. | 32 | 33 | 103 |
| | 2б | Каянкина И.А. | 32 | 32 | 100 |
| | 2в | Каянкина И.А. | 32 | 33 | 103 |
| | 3а | Каянкина И.А. | 32 | 32 | 100 |
| | 3б | Каянкина И.А. | 32 | 32 | 100 |
| | 4а | Каянкина И.А. | 32 | 32 | 100 |
| | 4б | Каянкина И.А. | 32 | 33 | 103 |
| | 4в | Каянкина И.А. | 32 | 31 | 97 |
| Итого 100 % | | | | | |
| Физическая культура | 1а | Габдрахманова Т.В. | 93 | 93 | 100 |
| | 1б | Кулькова Д.И. | 93 | 91 | 98 |
| | 1в | Габдрахманова Т.В. | 93 | 91 | 98 |
| | 2а | Лебедев И.П. | 96 | 96 | 100 |
| | 2б | Кулькова Д.И. | 96 | 94 | 98 |
| | 2в | Габдрахманова Т.В. | 96 | 96 | 100 |

| | | | | | |
|--|------------|--------------------|----|----|----|
| | 3а | Габдрахманова Т.В. | 96 | 94 | 98 |
| | 3б | Лебедев И.П. | 96 | 94 | 98 |
| | 4а | Кулькова Д.И. | 96 | 93 | 97 |
| | 4б | Лебедев И.П. | 96 | 95 | 99 |
| | 4в | Кунцевич О.И. | 96 | 93 | 97 |
| Итого 98 % | | | | | |
| Основы религиозных культур и светской этики: | 4а 4б4в | | | | |
| модуль «Основы православной культуры» | 4а 4б4в | Дунаева С.Р. | 32 | 31 | 97 |
| модуль «Основы светской этики» | 4а 4б4в | Богданова А.А. | 32 | 31 | 97 |
| модуль «Основы мировых религиозных культур» | 4а 4б4в | Иванова П.Л. | 32 | 31 | 97 |
| Итого 97 % | | | | | |

| Классы и все предметы учебного плана | Количество часов по учебному плану и расписанию | Количество часов, реализованных в 2017/18 уч.году | Процент выполнения учебного плана |
|--------------------------------------|---|---|-----------------------------------|
| 5-А | 957 | 943 | 99% |
| Русский язык | 198 | 196 | 99% |
| Литература | 99 | 96 | 97% |
| Английский язык | 99 | 96 | 97% |
| Математика | 165 | 163 | 99% |
| История | 66 | 65 | 98% |
| Обществознание | 33 | 33 | 100% |
| География | 33 | 32 | 97% |
| Биология | 33 | 32 | 97% |
| Музыка | 33 | 33 | 100% |
| Изобразительное искусство | 33 | 33 | 100% |
| Технология | 66 | 65 | 98% |
| Физическая культура | 99 | 99 | 100% |
| 5-Б | 957 | 941 | 98% |
| Русский язык | 198 | 196 | 99% |
| Литература | 99 | 98 | 99% |
| Английский язык | 99 | 97 | 98% |
| Математика | 165 | 163 | 99% |

| | | | |
|---------------------------|------------|------------|------------|
| История | 66 | 64 | 97% |
| Обществознание | 33 | 32 | 97% |
| География | 33 | 32 | 97% |
| Биология | 33 | 32 | 97% |
| Музыка | 33 | 32 | 97% |
| Изобразительное искусство | 33 | 32 | 97% |
| Технология | 66 | 65 | 98% |
| Физическая культура | 99 | 98 | 0% |
| 5-В | 957 | 946 | 99% |
| Русский язык | 198 | 196 | 99% |
| Литература | 99 | 97 | 98% |
| Английский язык | 99 | 98 | 99% |
| Математика | 165 | 163 | 99% |
| История | 66 | 66 | 100% |
| Обществознание | 33 | 31 | 94% |
| География | 33 | 33 | 100% |
| Биология | 33 | 33 | 100% |
| Музыка | 33 | 33 | 100% |
| Изобразительное искусство | 33 | 33 | 100% |
| Технология | 66 | 65 | 98% |
| Физическая культура | 99 | 98 | 99% |
| 6-А | 987 | 970 | 98% |
| Русский язык | 198 | 193 | 97% |
| Литература | 99 | 94 | 95% |
| Английский язык | 99 | 99 | 100% |
| Математика | 165 | 163 | 99% |
| История | 81 | 82 | 101% |
| Обществознание | 33 | 32 | 97% |
| География | 48 | 48 | 100% |
| Биология | 33 | 33 | 100% |
| Музыка | 33 | 32 | 97% |
| Изобразительное искусство | 33 | 32 | 97% |
| Технология | 66 | 65 | 98% |
| Физическая культура | 99 | 97 | 98% |
| 6-Б | 987 | 977 | 99% |
| Русский язык | 198 | 196 | 99% |
| Литература | 99 | 97 | 98% |
| Английский язык | 99 | 99 | 100% |

| | | | |
|-------------------------------------|-------------|-------------|------------|
| Математика | 165 | 163 | 99% |
| История | 81 | 81 | 100% |
| Обществознание | 33 | 33 | 100% |
| География | 48 | 47 | 98% |
| Биология | 33 | 33 | 100% |
| Музыка | 33 | 32 | 97% |
| Изобразительное искусство | 33 | 34 | 103% |
| Технология | 66 | 64 | 97% |
| Физическая культура | 99 | 98 | 0% |
| 7-А | 1056 | 1003 | 95% |
| Русский язык | 132 | 130 | 98% |
| Литература | 66 | 66 | 100% |
| Английский язык | 99 | 96 | 97% |
| Алгебра | 99 | 98 | 99% |
| Геометрия | 66 | 65 | 98% |
| Информатика | 33 | 33 | 100% |
| История | 66 | 65 | 98% |
| Обществознание | 33 | 33 | 100% |
| География | 66 | 65 | 98% |
| Физика | 66 | 65 | 98% |
| Биология | 66 | 65 | 98% |
| Музыка | 33 | 32 | 97% |
| Изобразительное искусство | 33 | 31 | 94% |
| Технология | 66 | 64 | 97% |
| Физическая культура | 99 | 95 | 96% |
| История и культура Санкт-Петербурга | 33 | 32 | 97% |
| 7-Б | 1056 | 1042 | 99% |
| Русский язык | 132 | 129 | 98% |
| Литература | 66 | 65 | 98% |
| Английский язык | 99 | 97 | 98% |
| Алгебра | 99 | 98 | 99% |
| Геометрия | 66 | 66 | 100% |
| Информатика | 33 | 32 | 97% |
| История | 66 | 66 | 100% |
| Обществознание | 33 | 33 | 100% |
| География | 66 | 65 | 98% |
| Физика | 66 | 65 | 98% |
| Биология | 66 | 66 | 100% |

| | | | |
|-------------------------------------|----|----|------|
| Музыка | 33 | 33 | 100% |
| Изобразительное искусство | 33 | 31 | 94% |
| Технология | 66 | 66 | 100% |
| Физическая культура | 99 | 98 | 0% |
| История и культура Санкт-Петербурга | 33 | 32 | 97% |

| Классы и все предметы учебного плана | ФИО учителя | Количество часов по учебному плану и расписанию | Количество часов, реализованных в 2017/18 уч.году | Процент выполнения учебного плана |
|--|---------------------------------|---|---|-----------------------------------|
| 8-А | | 1089 | 1076 | 98,81% |
| Русский язык | Трофимова Н.П. | 132 | 131 | 99,24% |
| Литература | Трофимова Н.П. | 66 | 65 | 98,48% |
| Иностранный язык (английский) | Сорокина М.В., Таликова А.С. | 99 | 98 | 98,99% |
| Алгебра | Захарова В.В. | 99 | 99 | 100,00% |
| Геометрия | Захарова В.В. | 99 | 98 | 98,99% |
| Информатика и ИКТ | Ямалиева К.Е. | 33 | 32 | 96,97% |
| История | Дунаева С.Р. | 66 | 64 | 96,97% |
| Обществознание (включая экономику и право) | Кирьянова М.К. | 33 | 33 | 100,00% |
| География | Ковалев П.В. | 66 | 66 | 100,00% |
| Физика | Рогачева Л.О. | 66 | 65 | 98,48% |
| Химия | Нечаева Г.А. | 66 | 66 | 100,00% |
| Биология | Тимченко Н.Н. | 66 | 64 | 96,97% |
| Искусство | Каянкина И.А. | 33 | 32 | 96,97% |
| Технология | Ямалиева К.Е. | 33 | 33 | 100,00% |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Столина Д.Д. | 33 | 32 | 96,97% |
| Физическая культура | Кунцевич О.И. | 99 | 98 | 98,99% |
| 8-Б | | 1089 | 1075 | 98,71% |
| Русский язык | Воробьева М.Ю. | 132 | 130 | 98,48% |
| Литература | Воробьева М.Ю. | 66 | 65 | 98,48% |
| Иностранный язык (английский) | Сорокина М.В., Таликова А.С. | 99 | 97 | 97,98% |
| Алгебра | Захарова В.В. | 99 | 97 | 97,98% |
| Геометрия | Захарова В.В. | 99 | 97 | 97,98% |
| Информатика и ИКТ | Ямалиева К.Е. | 33 | 33 | 100,00% |
| История | Дунаева С.Р. | 66 | 65 | 98,48% |

| | | | | |
|---|--|---|--|-----------------------------------|
| Обществознание (включая экономику и право) | Кирьянова М.К. | 33 | 33 | 100,00% |
| География | Ковалев П.В. | 66 | 65 | 98,48% |
| Физика | Рогачева Л.О. | 66 | 65 | 98,48% |
| Химия | Нечаева Г.А. | 66 | 66 | 100,00% |
| Биология | Тимченко Н.Н. | 66 | 65 | 98,48% |
| Искусство | Каянкина И.А. | 33 | 33 | 100,00% |
| Технология | Ямалиева К.Е. | 33 | 33 | 100,00% |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Столина Д.Д. | 33 | 33 | 100,00% |
| Физическая культура | Кулькова Д.И. | 99 | 98 | 98,99% |
| 9-А | | 1089 | 1074 | 98,62% |
| Русский язык | Воробьева М.Ю. | 66 | 67 | 101,52% |
| Литература | Воробьева М.Ю. | 99 | 98 | 98,99% |
| Иностранный язык (английский) | Сорокина М.В., Леванова Е.Л. | 99 | 97 | 97,98% |
| Алгебра | Захарова В.В. | 132 | 130 | 98,48% |
| Геометрия | Захарова В.В. | 66 | 65 | 98,48% |
| Информатика и ИКТ | Ямалиева К.Е. | 66 | 65 | 98,48% |
| История | Дунаева С.Р. | 66 | 64 | 96,97% |
| Обществознание (включая экономику и право) | Полионова Р.А. | 33 | 32 | 96,97% |
| География | Ковалев П.В. | 66 | 66 | 100,00% |
| Физика | Рогачева Л.О. | 66 | 65 | 98,48% |
| Химия | Нечаева Г.А. | 66 | 65 | 98,48% |
| Биология | Тимченко Н.Н. | 66 | 64 | 96,97% |
| Искусство | Каянкина И.А. | 33 | 33 | 100,00% |
| Физическая культура | Кулькова Д.И. | 99 | 98 | 98,99% |
| Предпрофильная подготовка: элективные курсы | Воробьева М.Ю., Глуховцева И.В., Калинина И.П. | 66 | 65 | 98,48% |
| Классы и все предметы учебного плана | ФИО учителя | Количество часов по учебному плану и расписанию | Количество часов, реализованных в 2017/18 учебном году | Процент выполнения учебного плана |
| 10-А | | 1122 | 1107 | 98,7% |
| Русский язык | Воробьева Е.И. | 66 | 66 | 100,0% |
| Литература | Воробьева Е.И. | 99 | 97 | 98,0% |
| Иностранный язык (английский) | Паюлова О.В., Леванова Е.Л. | 99 | 98 | 99,0% |
| Алгебра и начала | Глуховцева И.В. | 99 | 98 | 99,0% |

| | | | | |
|---|---|-------------|-------------|--------------|
| математического анализа | | | | |
| Геометрия | Глуховцева И.В. | 66 | 65 | 98,5% |
| История | Полионова Р.А. | 99 | 97 | 98,0% |
| Обществознание (включая экономику и право) | Полионова Р.А. | 66 | 65 | 98,5% |
| Физика | Рогачева Л.О. | 66 | 65 | 98,5% |
| Химия | Нечаева Г.А. | 66 | 66 | 100,0% |
| Биология | Тимченко Н.Н. | 33 | 33 | 100,0% |
| Физическая культура | Габдрахманова Т.В., Кунцевич О.И. | 99 | 97 | 98,0% |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Столина Д.Д. | 33 | 33 | 100,0% |
| Искусство (МХК) | Дунаева С.Р. | 33 | 33 | 100,0% |
| Технология | Ямалиева К.Е. | 33 | 33 | 100,0% |
| География | Маркова Е.Н. | 33 | 32 | 97,0% |
| Информатика и ИКТ | Ямалиева К.Е. | 33 | 32 | 97,0% |
| Элективные учебные предметы | Воробьева Е.И. Глуховцева И.В. Полионова Р.А. Тимченко Н.Н. Рогачева Л.О. | 99 | 97 | 98,0% |
| 11-А | | 1122 | 1108 | 98,8% |
| Русский язык | Воробьева Е.И. | 66 | 65 | 98,5% |
| Литература | Воробьева Е.И. | 99 | 98 | 99,0% |
| Иностранный язык (английский) | Чеснокова М.С. | 99 | 99 | 100,0% |
| Алгебра и начала математического анализа | Захарова В.В. | 99 | 97 | 98,0% |
| Геометрия | Захарова В.В. | 66 | 65 | 98,5% |
| История | Полионова Р.А. | 99 | 97 | 98,0% |
| Обществознание (включая экономику и право) | Полионова Р.А. | 66 | 65 | 98,5% |
| Физика | Рогачева Л.О. | 66 | 65 | 98,5% |
| Химия | Тимченко Н.Н. | 33 | 33 | 100,0% |
| Биология | Тимченко Н.Н. | 66 | 66 | 100,0% |
| Физическая культура | Габдрахманова Т.В. | 99 | 98 | 99,0% |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Столина Д.Д. | 33 | 32 | 97,0% |
| Искусство (МХК) | Дунаева С.Р. | 33 | 33 | 100,0% |
| Технология | Ямалиева К.Е. | 33 | 32 | 97,0% |
| География | Маркова Е.Н. | 33 | 32 | 97,0% |

| | | | | |
|-----------------------------|---|----|----|--------|
| Информатика и ИКТ | Ямалиева К.Е. | 33 | 33 | 100,0% |
| Элективные учебные предметы | Воробьева Е.И. Захарова В.В. Полионова Р.А. | 99 | 98 | 99,0% |

Результаты основного государственного экзамена
(обязательные предметы)

| | Русский язык | Математика |
|---|--------------|------------|
| Количество выпускников – участников ГИА | | |
| 2016 | 32 | 32 |
| 2017 | 45 | 45 |
| 2018 | 33 | 33 |
| Преодолели минимум (% сдавших) | | |
| 2016 | 100 | 100 |
| 2017 | 100 | 100 |
| 2018 | 100 | 100 |
| Качество знаний по школе (%) | | |
| 2016 | 75 | 81,25 |
| 2017 | 64 | 38 |
| 2018 | 60,6 | 54,5 |
| Средний балл по школе | | |
| 2016 | 4,03 | 4,06 |
| 2017 | 3,8 | 3,4 |
| 2018 | 3,79 | 3,55 |

Результаты единого государственного экзамена

| Предметы | 2015-2016 | | средний балл | 2016-2017 | | средний балл | 2017-2018 | | средний балл |
|---------------------------------------|------------------------------------|-----|--------------|------------------------------------|------|--------------|------------------------------------|-----|--------------|
| | Число выпускников - участников ЕГЭ | | | Число выпускников - участников ЕГЭ | | | Число выпускников - участников ЕГЭ | | |
| | чел. | % | чел. | % | чел. | % | | | |
| ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ | | | | | | | | | |
| Русский язык | 18 | 100 | 64,7 | 22 | 100 | 64,4 | 17 | 100 | 67,24 |
| Математика (базовая) | 18 | 100 | 4,06 | 22 | 100 | 4,5 | 17 | 100 | 4,06 |
| Математика (профильная) | 9 | 50 | 40,3 | 12 | 55 | 43,75 | 8 | 47 | 52,63 |
| ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ ОБУЧАЮЩИХСЯ | | | | | | | | | |
| Обществознание | 6 | 33 | 44,2 | 12 | 55 | 50,75 | 10 | 59 | 52,9 |
| История | 1 | 5,5 | 25 | 4 | 18 | 56,75 | 4 | 24 | 51,75 |
| География | 1 | 5,5 | 78 | - | - | - | - | - | - |
| Физика | 5 | 28 | 39,6 | - | - | - | 2 | 12 | 47 |
| Биология | 5 | 28 | 39,8 | 4 | 18 | 58,5 | - | - | - |
| Химия | 2 | 11 | 45 | 2 | 9 | 36 | 1 | 6 | 23 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 5,5 | 44 | 1 | 4,5 | 72 | 6 | 35 | 51,33 |
| Литература | 1 | 5,5 | 53 | 3 | 13 | 37 | 1 | 6 | 55 |
| Английский язык | 1 | 5,5 | 61 | 1 | 4,5 | 61 | 1 | 6 | 45 |

Участие педагогических работников и администрации в 2018 году
в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах и т.д.

| № п/п | ФИО | Должность | Мероприятие |
|-------|---------------|-----------|---|
| 1. | Каянкина И.А | учитель | Международный образовательный форум «От интереса к мастерству» 27.03.19 Методическое мероприятие «Российский учебник» 22.01.19 Курсы повышения квалификации «Столичный центр» 15.01.19 Курсы повышения квалификации «МЦДО ОО «Бакалавр-Магистр» Москва Учусь до 20.04.19 |
| 2. | Тимченко Н.Н. | учитель | 1. Городская научно-практическая конференция «Диагностика образовательных результатов по биологии в 9 классе» 10.10.2018 2. Районный семинар «Современный учебник как основной инструмент организации образовательного процесса на уроке биологии» 21.02.2019 3. Районный семинар «Диагностическая работа по биологии: анализ работы и рекомендации по повышению качества обучения по предмету. Формирование системы подготовки обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников» 25.02.2019 4. X Петербургский международный образовательный форум. VIII Межрегиональная научно-практическая конференция «На пути к школе здоровья: потенциал цифрового образования» 28.03.2019. |
| 3. | Кулькова Д.И. | учитель | 1) Семинар РМО учителей физической культуры 17.01.2019 2) в рамках Международного Петербургского форума общегородское мероприятие «День учителя физической культуры» 3) Посещение конкурса Педагогических достижений по ФК и спорту 4) Районный семинар «Современные образовательные технологии на уроках физической культуры» 18.04.2019 5) курсы повышения квалификации «Особенности реализации дополнительных общеобразовательных программ в условиях ФГОС» 04.12.2018, СПб 6) Курсы повышения квалификации «Организация процесса обучения предмету физическая культура в общеобразовательной школе в рамках ФГОС нового поколения 19.04.2018, СПб |

| | | | |
|----|--------------------|-----------------------------|---|
| 4. | Габдрахманова Т.В. | учитель | <p>1) Семинар РМО учителей физической культуры 17.01.2019</p> <p>2) Городской семинар учителей физической культуры «Физическая культура в системе новых требований российского образования» при содействии СПб АППО.</p> <p>3) Посещение конкурса Педагогических достижений по ФК и спорту</p> <p>4) Районный семинар «Современные образовательные технологии на уроках физической культуры» 18.04.2019</p> <p>5) курсы повышения квалификации «Особенности реализации дополнительных общеобразовательных программ в условиях ФГОС» 04.12.2018, СПб</p> <p>6) Курсы повышения квалификации «Организация процесса обучения предмету физическая культура в общеобразовательной школе в рамках ФГОС нового поколения 19.04.2018, СПб</p> <p>7) Городской семинар с Всероссийским участием «Техника безопасности и охрана труда при проведении спортивно-оздоровительных мероприятий в образовательных организациях» Россия, Санкт-Петербург,</p> <p>8) курсы повышения квалификации «Обучающиеся с ОВЗ. Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС»</p> <p>9) «Неформальный подход учителя к выполнению воспитательной и организаторской функции в своей работе» в рамках РУМО учителей физической культуры Невского района.</p> |
| 5. | Кириянова М.К. | ЗДВР, учитель, педагог д.о. | <p>Участник XVIII Городской научно-практической конференции «Современный урок географии: проблемы обновления учебного информационного содержания». Выступление на тему: «Использование литературных произведений для формирования этнографических образов территории России », СПб АППО, 01.03.2018.</p> <p>Участник XVIII Городской научно-практической конференции «Современный урок географии: проблемы обновления учебного информационного содержания». Выступление на тему: «Использование знаний по обществознанию на уроках географии с целью активизации познавательной деятельности обучающихся », базе ГБОУ СОШ №516. Невского района, СПб АППО, 02.03.2018. 28.03.2018 участие в научно-практической конференции «Новые подходы в работе с одарёнными детьми»</p> <p>Участие в работе конференции «Авторские образовательные практики в музейной педагогике» ПМОФ -2018 25.04.2018 участие в городском методическом семинаре «Коммуникации различных типов как системообразующий фактор организации занятия</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>в ОДОД»</p> <p>5.06.2018 участие в городском методическом семинаре «Актуальные вопросы содержания и методики преподавания области «Основы духовно нравственной культуры народов России» в 5 кл. посредством УМК Корпорация «Российский учебник »»</p> <p>12.09.2018 участие в работе в районном информационно-методическом семинаре «Городские культурные пространства – мотиватор идей для образовательных практик» на базе ИДЦ «М-86».</p> <p>02.11.2018г участие в работе районного семинара «Воспитательный потенциал образовательной среды Невского района»</p> <p>08.11.2018 Участие в работе Всероссийской конференции к 100-летию системы дополнительного образования «Потенциал и возможности цифровой образовательной среды при работе с одарёнными детьми в условиях дополнительного образования»</p> <p>07.12.2018 Участие в работе районного информационно- методического семинара «Инструменты эффективной презентации школьного музея: форма, содержание, психология»</p> <p>20.12.2018 Участие в городском семинаре «Изучение предметных областей ОРКиСЭ и ОДНКНР в условиях ГОУ, реализующих АОП и АООП»</p> <p>02.02.2019 участие в работе городской историко-краеведческой конференции «Война .Блокада. Ленинград»,в выставке «Реликвии рассказывают»</p> <p>13.02.2019 участие в работе городской конференции «Модель творческого взаимодействия музея и школы в образовательно – культурной среде».</p> <p>19.02.2019 участие в работе районного семинара Воспитательная система: вызовы современности.</p> <p>21.02.2019 городской семинар «Образовательный и воспитательный потенциал школьного музея в выборе будущей профессии»</p> <p>26.03.2019 городская конференция «Школьный музей в контексте инновационных практик ОУ»в рамках форума ПМОФ-2019.</p> <p>29.03.2019 участие в работе 2съезда классных руководителей ОУ СПб</p> <p>28.03.2019 Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Современное поликультурное образование ».СПб Дом национальностей в рамках форума ПМОФ-2019</p> <p>29.03.2019 участие в работе Межрегиональной научно _ практической конференции «Современное поликультурное образование» в рамках форума ПМОФ-2019 ИМЦ</p> <p>11.04.2019 районный семинар «Современные технологии воспитательного процесса в</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|----|--------------|--|---|
| | | | <p>образовательном учреждении» Участие в работе 9 Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Воспитание семейных ценностей: партнёрство семьи, школы и общества» 11.04.2019г.</p> |
| 6. | Ковалев П.В. | | <ul style="list-style-type: none"> • Участник Всероссийской научно-практической очной онлайн - конференции с международным участием «ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО РОССИИ XXI ВЕКА», 10.11.2017. Публикация в сборнике статей по итогам Всероссийской научно-практической онлайн-конференции с международным участием “Образовательные пространства России XXI века”. Статья “Развитие культуры социальной инициативы в детском общественном объединении” • Участие в IV Международном конкурсе исследовательских и творческих работ “Г.Я. Седов. Цель - Полюс”. Благодарность педагогу за подготовку победителей и призеров конкурса. • Участник Всероссийского семинара «Технология развития критического мышления в традиционном и дистанционном обучении». Тема выступления: «Использование ТРКМ в дистанционном обучении», 09.12.2017. • Участник Всероссийского семинара «Секреты эффективного общения участников образовательного процесса в условиях реализации профстандарта». Тема выступления: «Формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения в виртуальной реальности и социальных сетях», 25.04.2018. • Участник VII Межрегиональной научно-практической конференции «Профессиональная компетентность современного руководителя в системе образования: проектное управление развитием образовательной организации», СПб АППО, 24.04.2018. • Участие в городской научно-практической конференции для методистов и учителей естественнонаучного цикла «Использование историко-культурного потенциала Санкт-Петербурга в преподавании естественнонаучных дисциплин», выступление на тему: «Использование виртуального музейного пространства в обучении и воспитании школьников», СПб АППО, 25.09.2017. • Участник городского информационно-методического семинара для учителей и методистов по географии ОО и ИМЦ «Государственная итоговая аттестация по географии: результаты ГИА-2017, подготовка к ГИА-2018: главное и основное». Выступление на тему «Проблемы организации диагностики и контроля на примере подготовки учащихся к |

| | | | |
|----|--------------|---------------------------------------|---|
| | | | <p>ГИА по географии в формате ОГЭ – из опыта работы», СПб АППО, 10.10.2017.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участник межрайонного семинара-практикума учителей географии и методистов Санкт-Петербурга «УМК на уроках географии – современные подходы в условиях реализации ФГОС», 16.11.2017. • Участник XVIII Городской научно-практической конференции «Современный урок географии: проблемы обновления учебного информационного содержания». Выступление на тему: «Мета предметность на уроках географии – принцип интеграции содержания образования», СПб АППО, 01.03.2018. • Участник городского методического семинара «Коммуникации различных типов как системообразующий фактор организации занятия в ОДОД», проведение мастер-класса "Организация эффективного взаимодействия будущих медиаторов в процессе их подготовки для социального взаимодействия в группах", на базе ГБОУ СОШ №26 Невского района, СПб АППО, 25.04.2018. |
| 7. | Маркова Е.Н. | Учитель географии, методист, зав.ОДОД | <ul style="list-style-type: none"> • Участие в городской научно-практической конференции для методистов и учителей естественнонаучного цикла «Использование историко-культурного потенциала Санкт-Петербурга в преподавании естественнонаучных дисциплин», выступление на тему: «Использование виртуального музейного пространства в обучении и воспитании школьников», СПб АППО, 25.09.2017. • Участник городского информационно-методического семинара для учителей и методистов по географии ОО и ИМЦ «Государственная итоговая аттестация по географии: результаты ГИА-2017, подготовка к ГИА-2018: главное и основное». Выступление на тему «Проблемы организации диагностики и контроля на примере подготовки учащихся к ГИА по географии в формате ОГЭ – из опыта работы», СПб АППО, 10.10.2017. • Участник межрайонного семинара-практикума учителей географии и методистов Санкт-Петербурга «УМК на уроках географии – современные подходы в условиях реализации ФГОС», 16.11.2017. • Участник XVIII Городской научно-практической конференции «Современный урок географии: проблемы обновления учебного информационного содержания». Выступление на тему: «Мета предметность на уроках географии – принцип интеграции содержания образования», СПб АППО, 01.03.2018. • Участник городского методического семинара «Коммуникации различных типов как системообразующий фактор организации занятия |

| | | | |
|-----|----------------|-------------------------------------|---|
| | | | <p>в ОДОД», проведение мастер-класса "Организация эффективного взаимодействия будущих медиаторов в процессе их подготовки для социального взаимодействия в группах", на базе ГБОУ СОШ №26 Невского района, СПб АППО, 25.04.2018.</p> <p>• Участник VII Межрегиональной научно-практической конференции «Профессиональная компетентность современного руководителя в системе образования: проектное управление развитием образовательной организации», СПб АППО, 24.04.2018.</p> |
| 8. | Леванова Е.Л. | Учитель английского языка | <p>- Повышение квалификации по программе «Компьютерная грамотность и основы коммуникационного обмена» ИМЦ Невского района, №3077 2018</p> <p>- Участник XVIII Городской научно-практической конференции «Современный урок географии: проблемы обновления учебного информационного содержания». Выступление на тему: «Мета предметность на уроках географии – принцип интеграции содержания образования», СПб АППО, 01.03.2018.</p> <p>- Участник городского методического семинара «Коммуникации различных типов как системообразующий фактор организации занятия в ОДОД», проведение мастер-класса "Организация эффективного взаимодействия будущих медиаторов в процессе их подготовки для социального взаимодействия в группах", на базе ГБОУ СОШ №26 Невского района, СПб АППО, 25.04.2018.</p> <p>- Городской командный военно-исторический музейно-краеведческий конкурс «Ленинград – город-герой» 2018 г. Диплом 3 степени</p> |
| 9. | Трофимова Н.П. | Учитель русского языка и литературы | <p>Участник XVIII Городской научно-практической конференции «Современный урок географии: проблемы обновления учебного информационного содержания». Выступление на тему: «Использование литературных произведений для формирования этнографических образов территории России », СПб АППО, 01.03.2018.</p> <p>Участник XVIII Городской научно-практической конференции «Современный урок географии: проблемы обновления учебного информационного содержания». Выступление на тему: «Использование художественной литературы на уроках географии с целью активизации познавательной деятельности обучающихся », базе ГБОУ СОШ №5166 Невского района, СПб АППО, 02.03.2018.</p> <p>X Петербургский международный образовательный форум.IV Всероссийская методическая школа учителей словесности "Петербургский урок" 2018 , 25.03.2018</p> |
| 10. | Колосова Т.В. | Учитель начальных | <p>-Участник городского методического семинара «Коммуникации различных типов как</p> |

| | | | |
|-----|---------------|---|--|
| | | классов, воспитатель гпд | <p>системообразующий фактор организации занятия в ОДОД», проведение мастер-класса "Организация эффективного взаимодействия будущих медиаторов в процессе их подготовки для социального взаимодействия в группах", на базе ГБОУ СОШ №26 Невского района, СПб АППО, 25.04.2018.</p> <p>- Участник X Петербургского международного образовательного форума, 8 Межрегиональная научно-практическая конференция « На пути к школе здоровья» потенциал цифрового образования, 27 – 28 марта, 2019 г.</p> |
| 11. | Рогачева Л.О. | учитель | <p>- Районный семинар «Развитие познавательного интереса у учащихся с использованием межпредметных связей» 13.03.2019.</p> <p>-X Петербургский международный образовательный форум. VIII Межрегиональная научно-практическая конференция «На пути к школе здоровья: потенциал цифрового образования»28.03.2019.</p> |
| 12. | Нечаева Г.А. | учитель химии и биологии, заместитель директора по УВР | <p>1. Городская научно-практическая конференция «Диагностика образовательных результатов по биологии в 9 классе» 10.10.2018</p> <p>2. Районный практико-ориентированный семинар «Проектирование дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов», 03.12.2019</p> <p>3. Методический день издательства «Российский учебник» «Путь к успеху – новые возможности», 06.02.2019</p> <p>4. Районный семинар «Системно-деятельностный подход в преподавании биологии. Современный учебник как основной инструмент организации образовательного процесса на уроке биологии» 21.02.2019</p> <p>5. Районный семинар «Диагностическая работа по биологии: анализ работы и рекомендации по повышению качества обучения по предмету. Формирование системы подготовки обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников» 25.02.2019</p> <p>6. Городской научно-практический семинар для методистов и учителей биологии «Мой выбор – ОГЭ по биологии! Технологии подготовки к ГИА», 11.03.2019</p> <p>7. X Петербургский международный образовательный форум. Межрегиональная научно-практическая конференция «Современное поликультурное образование», 29.03.2019</p> |

| | | | |
|-----|---------------|----------------------------------|--|
| 13. | Ямалиева К.Е. | Учитель информатики и технологии | Городская научно-практическая конференция «Современный урок географии: проблемы обновления учебного информационного содержания» в Невском районе. 02.03.2018 |
|-----|---------------|----------------------------------|--|

Публикации и методические разработки
педагогических работников в 2018 году

| № п/п | ФИО | Должность | Тема | Ресурс |
|-------|---------------------------------|--|---|---|
| 1. | Хрусталева Валерия Николаевна | Учитель начальных классов | Окружающий мир 4 класс «Отличие человека от животного» | nsportal.ru |
| 2. | Галикова Алина Сергеевна | Учитель английского яз. | Проверочная работа по алфавиту и звукам в I четверти для 2 класса (учебник Forward, Вербицкая) (08.04.18) | nsportal.ru |
| 3. | Яковлева Юлия Александровна | Учитель начальных классов, педагог-психолог | Статья «Технология реализации воспитательной модели школьной службы медиации»; Статья «Служба медиации как компонент комфортной образовательной среды школы» | Сборник «Проблемы педагогической инноватики в профессиональном образовании» Памяти Макарену А.А. СПб 2017, СПб 2018 |
| 4. | Захарова Валентина Владимировна | Учитель математики | План-конспект урока «Второй признак равенства треугольников» | nsportal.ru/node/2957860 |
| 5. | Захарова Валентина Владимировна | Учитель математики | Методическая разработка «Решение задач по теме «Параллельные прямые»» | Электронный журнал «Экстернат. РФ» |
| 6. | Нечаева Галина Александровна | Учитель химии и биологии, заместитель директора по УВР | Серия вебинаров «Проектная и исследовательская деятельность школьников по биологии», 12.10.2018, 15.11.2018, 20.12.2018 | Сайт Издательства «Российский учебник» https://rosuchebnik.ru/material/proektnaya-i-issledovatel'skaya-deyatelnost-shkolnikov-po-biologii-chas/ |

План проведения оценки качества образования

| Направления оценки качества | Критерии оценки качества | Периодичность проведения, сроки | Форма отчета | Ответственный |
|--|--|--|------------------------------|--------------------------------|
| Уровень образовательной подготовки обучающихся | Успеваемость по уровням обучения | В конце учебного года, по результатам каждой четверти в 2-9 классах, первого и второго полугодия в 10-11 классах | Справка | Учителя-предметники |
| | Общая успеваемость по классам | В конце учебного года, по результатам каждой четверти в 2-9 классах первого и второго полугодия в 10-11 классах | Отчет классного руководителя | Классные руководители |
| | Успеваемость по предметам | В конце учебного года, по результатам каждой четверти в 2-9 классах первого и второго полугодия в 10-11 классах | Отчет МО | Председатели МО |
| | Уровень обученности (по контрольным, диагностическим и другим работам) | По графику | Анализ работ | Учителя-предметники |
| | Уровень обученности (по административным контрольным срезам) | По графику | Анализ работ | Нечаева Г.А. Бордачёва М.Ю. |
| | Уровень обученности (по внешним диагностическим работам) | По графику | Анализ работ | Нечаева Г.А. Бордачёва М.Ю. |
| | Уровень сформированности УУД | 1 раз по окончании учебного года | Справка | Нечаева Г.А. Бордачёва М.Ю. |
| | Результаты государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах | 1 раз по окончании учебного года | Справка | Нечаева Г.А. |
| Результаты олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов | 1 раз по окончании учебного года | Отчет | Маркова Е.Н. | |

| | | | | |
|--|--|----------------------------------|-----------------------|-----------------|
| | и др. | | | |
| | Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании | 1 раз по окончании учебного года | Справка | Нечаева Г.А. |
| | Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании особого образца | 1 раз по окончании учебного года | Справка | Нечаева Г.А. |
| | Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании | 1 раз по окончании учебного года | Справка | Нечаева Г.А. |
| | Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании особого образца (медаль «За особые успехи в обучении») | 1 раз по окончании учебного года | Справка | Нечаева Г.А. |
| Развитие педагогического коллектива | Уровень кадрового обеспечения | | | |
| | Количество учителей | 1 раз в год | РИК-83 | Нечаева Г.А. |
| | Квалификационные характеристики | 1 сентября и 1 января | РИК-83 Тарификация | Нечаева Г.А. |
| | Повышение квалификации педагогических кадров | 1 раз в год | Отчет | Бордачева М.Ю. |
| | Использование современных педагогических технологий | 2 раза в год | Справка | Нечаева Г.А. |
| | Методическая деятельность | По плану | Протоколы МО | Председатели МО |
| | Участие в профессиональных конкурсах | 1 раз в год | Отчет | Маркова Е.Н. |
| | Эффективность использования ресурсов кабинета | 1 раз в год | Отчет (ОШ) | Нечаева Г.А. |
| | Степень удовлетворенности педагогического коллектива организацией деятельности школы | 1 раз в год | Справка | Яковлева Ю.А. |
| Аттестация учителей | 1 раз в год | Отчет | Бордачёва М.Ю. | |
| Качество инновационной деятельности по совершенствованию образовательного процесса | Процент педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по освоению инновационных технологий | 1 раз в год | Отчет | Бордачева М.Ю. |
| | Процент педагогов внедряющих | 1 раз в год | Справка | Ямалиева К.Е. |

| | | | | |
|---|--|---------------------|-----------------------|--------------------------------|
| | инновационные технологии | | | |
| | Процент педагогов, транслирующих ППО (разработка авторских программ, методических рекомендаций различной предметной направленности, комплексных практических упражнений и заданий, рабочих программ) | 1 раз в год | Справка | Маркова Е.Н. |
| | Обеспеченность инновационной деятельности | 1 раз в год | Аналитическая справка | Яковлева Ю.А. |
| Качество воспитательного процесса | Уровень личностного роста обучающихся | 2 раза в год | Портфолио обучающихся | Бордачева М.Ю. |
| | Изучение познавательных интересов обучающихся | 2 раза в год | Справка | Кириянова М.К. |
| | Участие в смотрах-конкурсах | 1 раз в год | Справка | Маркова Е.Н. |
| | Количественный охват обучающихся дополнительным образованием | Ежемесячно | Отчет (контингент) | Маркова Е.Н. |
| | Изучение степени удовлетворённости обучающихся школьной жизнью | 1 раз в год | Справка | Яковлева Ю.А. |
| | Изучение степени удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения | 1 раз в год | Справка | Яковлева Ю.А. Ямалиева К.Е. |
| Качество реализации программ дополнительного образования. | Количество кружков различной направленности | 1 раз в год | Отчет | Маркова Е.Н. |
| | Процент участия детей группы «риска» в системе дополнительного образования | 1 раз в год | Отчет | Прокофьева О.А. |
| | Процент участия детей в мероприятиях городского регионального и федерального уровня | 1 раз в год | Отчет | Маркова Е.Н. |
| | Процент победителей и призеров различных конкурсов | 1 раз в год | Отчет | Маркова Е.Н. |
| | Изучение творческих направленностей обучающихся | 1 раз в год | Отчет | Яковлева Ю.А. |
| | Качество | Реализация основной | По окончании | Справка |

| | | | | |
|--|---|---|--------------------------|-------------------|
| управления образовательным учреждением | образовательной программы, образовательных программ (полнота реализации и уровень освоения) | учебного года, каждой четверти в 1-9 классах, полугодия в 10-11 классах | | М.Ю. Нечаева Г.А. |
| | Количество разработанных (переработанных) локальных актов за последний учебный год | 1 раз в год | Справка | Ямалиева К.Е. |
| | Самообследование деятельности ОУ | 1 раз в год | Отчет о самообследовании | Нечаева Г.А. |
| | Поддержание официального школьного сайта в актуальном состоянии | Ежеквартально | Справка | Ямалиева К.Е. |

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|---------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 719 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 332 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 329 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 58 человека |
| 1.5 | Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 225 человек / 31,2% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,8 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,5 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 67,2 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 4,06 балла |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.16 | Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек / 100% |
| 1.17 | Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, | 0 человек / 0% |

| | | |
|--------|---|---------------------------|
| | в общей численности выпускников 11 класса | |
| 1.18 | Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 461 человек/ 64,1% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 158 человека/21,9 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 5 человек/ 0,008% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | |
| 1.19.3 | Международного уровня | 3 человека/ 0,005% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | - |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | - |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | - |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | - |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 49 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 40 человек 82% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 34 человека/ 69% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 9 человек/ 18% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 9 человек/ 18% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 29 человек/ 59% |
| 1.29.1 | Высшая | 9 человек / 18% |
| 1.29.2 | Первая | 20 человек / 41% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 11 человек/ |

| | | |
|--------|--|-----------------------|
| | | 22% |
| 1.30.2 | Свыше 20 лет | 19 человек / 39% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 12 человек / 24% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет | 16 человек/ 33% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 45 человек/ 85% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 41 человек/ 83% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,10 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 13 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Да |
| 2.4.2 | С медиатекой | Да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 719 человек / 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 5,8 м ² |